



东方今报

A II

2022 年 9 月 21 日 星期三
新闻热线:
0371 -65830000



主管主办:河南广播电视台
出版:东方今报社
国内统一连续出版物号:
CN41-0092
邮发代号:35-48
总值班:王栋梁
责编:邢莉
美编:康永红
版式:朱永华
校对:刘天保



学生面对面而坐,时常激烈讨论,每位同学各抒己见,人人都能成为课堂上的“老师”。宜阳县思源实验学校自创立之初,便不断探索、改革教学模式,真正做到将课堂还给学生,激发学生课堂积极性,发展学生的思维能力、统筹管理能力和语言表达能力,促进学生全面发展。此外,学校坚持教育、德育“双开花”,立足学科特色,大力支持学生加入社团,促进学生特长发展,培养了一批批德智体美劳全面发展的优秀学生。

□大象新闻记者 张超飞
河南广电融媒体记者 郭文静/文图

◀学生参加社团剪纸活动

宜阳县思源实验学校: 探索特色教学模式 提高学生课堂积极性

开展三段六步一反思教学模式 让学生做课堂“老师”

走进宜阳县思源实验学校任意一个课堂,都可看到学生面对面而坐,不再是学生直面黑板而坐的传统座位模式。每堂课上,学生以小组为单位进行讨论,各抒己见,最终选派小组代表分享小组的学习成果。“这种三段六步一反思教学模式真正把课堂还给了学生,在课堂上学生们常常激烈讨论,每个人都用心参与,充分调动了学生学习的积极性。”宜阳县思源实验学校八年级语文老师彭会丽说。

据她介绍,三段六步一反思教学模式中的三步是指预习导学——不看不讲、合作探究——不议不讲、导学测试——不练不讲。六段是指课堂中分六步走让学生一步步掌握课堂重点知识。第一步是明确目

标。学习目标是一节课的起点,也是本节课学习的方向,自主学习前一定要认真阅读学习目标并标注关键词,明确课时重难点。第二步是自主学习。阅读课本,自主预习;独立思考,完成《预习导学》中的学习任务,也可借助工具书辅助学习,将学习中的困惑思考记录下来。第三步是检查释疑。在小组内展示学习成果,互查互助,热情帮扶,纠错释疑,多问“为什么”,力争将自主学习中的困惑予以解决,小组内解决不了的问题再提交给老师请求帮助。第四步是合作学习。先独立思考,再讨论探究,共同努力完成《合作探究》中的学习任务,并推举合适的成员准备班级展示,合作中尽可能用多种

方法或从多个角度来解决问题,同时注意方法的归纳和规律的总结。第五步是探究展示。根据教师安排展示小组活动成果,表达要规范、清晰、精炼、准确,针对其他小组同学的质疑、补充,要注意倾听并在思考后予以回应。第六步是整理测评。梳理知识,构建知识体系,独立完成《导学测评》并相互检查,及时纠错,总结方法,反思提升,落实学习目标。反思是针对教师而言,要反思、总结课堂中出现的问题,及时改进教学方法。

“这种教学模式,既有学生个人独立思考,又有同学互助,最后通过练习题巩固课堂所学知识,较传统教学方法更有效率。”彭会丽说。

党建引领+特色社团 促进学生德智体美劳 全面发展

开展特色教学模式,打造专业过硬的师资队伍只是宜阳县思源实验学校促进学生全面发展的一个缩影。除此之外,该校注重党建,通过打造党史教育长廊,营造出浓厚的党史学习氛围,蕴含了极高的思想教育价值。长廊建成以来,接待党员、教师、学生参观学习5000余人次,在全校师生中引起了强烈的反响,弘扬了校园正气,培育了学校新风。

与此同时,该校注重培养学生德智体美劳全面发展。每天开展不少于1小时的阳光体育活动,落实学生上下午1次眼保健操活动,以“校长杯”足球赛、体育节为引领,推进校园篮球、乒乓球、田径等项目有序开展。

依托社团、少年宫,抓特色社团建设,开设经典诵读、合唱、吉他、舞蹈等社团构建学校特色社团,一批批学生荣获奖项。“我们的愿景是希望学生在校学得,吃得好,玩得好。未来我们打算每个体育美劳老师人人可以打造一个精品社团,同学们的兴趣爱好可以得到更好发展。”徐晓菲说。

宜阳县思源实验学校严格落实“双减”政策,充分用好延时服务时间,指导学生认真完成作业;优化延时服务质量,分层分类开展学生辅导,对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑,为学有余力的学生拓展学习空间,更好地满足不同学生学习发展需求;优化延时服务种类,积极开展丰富多彩的科普、文体、劳动、阅读、实践、兴趣小组、多彩社团等活动,促进学生德智体美劳全面发展、健康成长。提升延时服务品质,构建科学高效的课后延时服务体系。

同时,推进“留守儿童之家”建设,建立留守儿童档案,实施“爱心联系卡”制度,实施师生结对帮扶,开通留守儿童“亲情电话”,开设“心理咨询”室,开通班级微信群,开设“悄悄话对我说”校长信箱,帮助学生快乐、健康成长。

“未来我们会继续坚持以教育教学为中心,把时间还给学生,把方法教给学生,科室围着年级转,教师围着学生转,全校围着教学转。始终坚守主人翁精神、奉献精神、敬业精神、合作精神、创新精神,用忠心、爱心、童心、信心、恒心、孝心育人。”宜阳县思源实验学校校长李站立说。



宜阳县思源实验学校校长李站立



学生热烈讨论

实施“青蓝”工程 打造专业过硬的师资队伍

郭绍卿是宜阳县思源实验学校一名九年级历史老师,今年是他执教的第4年。作为一名年轻的新老师,在教学之初如何把握课堂教学,如何与学生相处,如何有效地管理班集体等一系列问题都使他十分困扰。学校通过实施校内“青蓝”工程,通过让有经验的老教师带刚入职的新教师这样一种方式,有利于新教师快速成长。

“通过老带新的方式,我可以从老教师身上学习到很多,无论是教学节奏的把握还是对班级的管理,都受益匪浅。”郭绍卿说。此外,七年级语文老师符兰兰也谈到,校内“青蓝”工程的实施,不仅能学习到老教师过硬的教学技能,最重要的是可以感受到老教师自身谦

逊、奉献、对教育事业热爱的人格魅力。

宜阳县思源实验学校团委书记徐晓菲介绍道,学校十分重视师资队伍的培养与提升。经常定期组织教师到名校参观、学习;邀请国内知名教育专家到学校讲课,让学校老师可以学习一些行之有效的先进教学方法。在校内,学校每周都会组织听课、赛课,方便教师们取长补短,不断优化教学方法,从而锻炼每位老师鲜明的教学风格与特色。

“我个人最大的教学‘法宝’与妙招就是思考如何让学生快乐,提高学生课堂积极性。”符兰兰讲道,在教学中她会格外关注学习进度相对较慢的学生,确认他们可以跟上同

学们讨论进度,也会在课下多帮助这部分学生,为他们解答学习中遇到的问题。在生活中,符兰兰也会扮演一个“妈妈”的角色,定期为学生进行心理疏导,树立学生乐观的生活理念。

郭绍卿的教学“法宝”则是思考如何让课堂幽默化,吸引学生兴趣,致力于让学生在课上就可以掌握所学内容的80%。“我一直在探索如何让历史这门课程讲得通俗易懂,幽默风趣。”郭绍卿分享道,他在上课时经常会讲一些历史小故事,对于课本中学生难以理解的内容会转换为“大白话”便于学生接受。因此,郭绍卿无论在教学中还是生活中都深受学生喜爱。