

郑东新区玉溪路第一小学校长渠艳霞：

用点滴“溪”水浸润生命之“玉”



校长渠艳霞和孩子们抱在一起

学校获得荣誉，校长喜悦；老师快速成长，校长喜悦；学生全面发展，校长喜悦……而在郑东新区玉溪路第一小学（以下简称玉溪路一小）校长渠艳霞的喜悦菜单里，还有更丰富的内容。

□大象新闻记者 张英 徐超/文图

意外之喜

最近，渠艳霞收到了一份意想不到的喜悦。这份喜悦，来自一封信。

“这封信写了满满9页，字字端正，一笔一画特别认真，让我十分感动。但内容过多溢美之词，拿给你们看，有点尴尬。”5月25日上午，在玉溪路一小校长办公室，渠艳霞一边展示来信，一边有些不好意思地说。

这封信，是一（1）班李佳滢的妈妈写的。

信里，佳滢妈妈从对渠艳霞的第一印象写起，一点一滴讲了孩子

在学校的变化与成长。字里行间，是感激，是认可，是敬佩，更是孩子能在这里上学的庆幸与喜悦。

“我们这里离市区有点远。以前，学校设施不够好，教学方式也有些距离……”佳滢妈妈说。

李佳滢有个哥哥，正在上高中。上高中之前，哥哥的学校只抓学习。佳滢妈妈是一位小学老师，深知这样不利于孩子成长。她只好尽可能引导儿子全面发展，但心里却有些担忧——女儿马上也要上学，再遇到这样的学校，可如何

是好？

“女儿比儿子幸运。现在国家正在努力改革，平衡教育资源。”佳滢妈妈说。

在玉溪路一小，李佳滢不仅学习优秀，身体素质也提升了一大截，生活、学习的好习惯也在一点点养成。

佳滢妈妈看在眼里，喜在心里。思来想去，她决定给校长写封信，既能完整表达自己的心意，也不会耽误校长的工作——等她有空了，就能看看。

重重考验

因为心里的隐忧，去年李佳滢该上小学的时候，佳滢妈妈心里可不是这样想的。她担心儿子的学习经历在女儿身上重演。

玉溪路一小位于郑东新区福荫街和泰来路交叉口，去年开始招收第一批学生。渠艳霞和副校长薛艳玲、秦焕钰是2021年7月16日同时接到的任命。

甫一上任，三位校长在暴雨和疫情的考验下，克服重重困难，组建起教师队伍，确立了学校三风一训、办学理念、育人目标、管理结构。

然而，更大的考验接踵而至。“听到划片校是这里，当时就哭了！学校是第一次招生，我连学校在哪儿都不知道呢！我不想让孩子在这儿上学。”其他家长也和

佳滢妈妈有同样的担忧。

但离家最近的学校，也只有这里了。

这个时刻，渠艳霞压力巨大。但她也从此下定决心：一定要把学校办出个样儿来。

她和两位副校长分头劝解家长，动之以情，晓之以理，总算让孩子们入了校，开了学。

沉浸式管理

怎么把学校办出“样儿”？

渠艳霞和两位副校长分了工，一开学，就实施沉浸式管理：学校不做办公区和教学区的分割，就把办公室设在教室旁。一年级在二楼，校长守；二、三年级在二楼，副校长薛艳玲守；四、五、六年级在四楼，副校长秦焕钰守。三位校长以身作则，随时关注学生的变化。

这个“守”，可不是简单地坐在办公室或站在走廊里看着。他们还定了个“推门听课”的规矩。三位校长随机选择课堂进去听课，每天至少两节，了解课堂上教与学的情况。听完课，还要给老师反馈。

“一开始，压力挺大的。”音乐老师白梦晗说，“现在，我们都习惯了。只要备课认真，就不怕校长们

随时来听。”

校长的关怀，让孩子们倍感温暖；老师的用心，让孩子们飞速成长。看到孩子的变化，佳滢妈妈的担忧烟消云散。

“想想去年的经历，再看看这封信，让人很欣慰。”渠艳霞说，“但这也再次告诉我们，桃李不言下自成蹊，家长的信任，会让我们更认真地前行。”

校长妈妈

2021年秋，新生入学仪式上，渠艳霞跟孩子们说，今后可以叫她校长妈妈。

母亲的爱，是春风化雨，润物无声的。

从这天起，每到上学放学，渠艳霞会提前来到学校门口，微笑着和每一位学生打招呼。学生们看到校长，大老远就喊：“校长妈妈好！”“校长妈妈再见！”还有的走上前，要和她击个掌，来个拥抱。

学校开运动会，有孩子过来邀请：“校长妈妈，咱俩来跳绳吧！”还有两个孩子，比赛取得了好成绩，高喊着冲过来，一个搂着脖子，一个攀着肩膀，挂在了渠艳霞身上（如图）。

一（3）班毕晗予的妈妈，运动会时是志愿者，恰好拍到这一幕。虽然已经过去了近半年，她说起这事儿，还是满脸不可置信：没想到学生和校长的关系能这么亲近！

一（2）班秦艺瑄，刚入学时有点内向，不愿意帮助人，现在不仅乐于助人，前几天还给爸爸妈妈准备了早餐。“虽然十分简单，但吃着感觉就是不一样！”艺瑄妈妈十分感慨，“在这里才上一年，就有这么大的变化，这样的学校怎能不让人放心！”

一（1）班杨悦然的妈妈，感受最深的是作业。孩子的作业不再是抄抄写写读读，而是变成了场景化的“词卡”。孩子回到家，在家具上、生活用具上，贴上名称、指认、朗读。熟练之后，再拿着这些词卡，来到小区，说服邻居听自己描述自己的房间。“这样一来，孩子们字记得牢，还锻炼了表达能力、沟通能力。现在悦然的自信心越来越强！”悦然妈妈十分开心。

“品如玉，慧成溪”

“孩子们带着天性而来，如果怀着压抑离开，那就是教育的失败！”渠艳霞认为，自古以来，玉就蕴含着华夏独特的审美观和人才观，在教育场景中，这种审美观和人才观要求尊重天性，因材施教，注重品格及道德修养，以美激发美，以善引领善，从而达到生命之美好，呈现生命之美玉；溪，由点滴汇聚，有韧性，有力量，有方向，又呈现出多元、开放、包容的文化教育场景，象征着自然、和谐、活力的教育生态。“玉”和“溪”就如生命和教育：生命因教育而温润，教育因生命而丰盈。

“‘品如玉，慧成溪’是我们的校训。”渠艳霞说，“学校既然名为‘玉溪’，就必须以最精粹的文化之溪水润化每位师生的生命之玉。”

5月25日，郑州刮起了大风。早早来到学校的孩子们，开始了晨跑。渠艳霞和两位副校长则在各自的楼层巡守。看着风中奔跑的一个个小小身影，渠艳霞说：“将来，孩子们能成就不凡的事业，为国家为社会做出大贡献，那当然很好。但是如果他们成不了‘大人物’，也能因为教育而充实生命，过着平安喜乐的生活，不也很好吗！”②