

新安县教体局党委书记、局长高亚涛:

大力实施“科教驱动”战略 擦亮“学在新安”教育品牌



新安县教体局党委书记、局长高亚涛

学前教育由“幼有所育”向“幼有优育”转变,义务教育由“基本均衡”向“优质均衡”提升,高中教育由“质量提升”向“特色多样”前进,特殊教育由“学有所教”向“拓展融合”发展,职业教育由“扩容增量”向“提质培优”迈进。

近年来,洛阳市新安县教体局下狠劲儿、出实招,通过强作风、提能力、建机制、抓落实,教育事业实现稳步发展,全县教育朝着高质量发展迈出了坚实的步伐,进一步擦亮了“学在新安”教育品牌,人民群众对教育工作的满意度和获得感明显提升。

□大象新闻记者 张超飞 通讯员 杨兢锋/文图

立德树人,推动教育教学工作实现新提升

今年,新安教育又将采取哪些措施来推动各项工作进一步发展?

据高亚涛介绍,2022年,新安将坚持“1345”工作思路,即围绕“落实立德树人根本任务,办人民满意教育”这个总目标;坚持“党建引领、全面发展、公益公平”三项原则;推进“学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、普通高中多样化特色、职业教育创新融合”四大提升;实施“教育资源扩容提质、教育体制机制改革、师生动力能力提升、教育惠民服务、教育质量巩固提升”五大工程,全面推动各项教育教学工作实现新提升。

全面推进实施基础教育改革发展三年行动计划,落实好《“十四五”学前教育发展提升行动计划》,进一步提高普及普惠水平和科学保教质量;

努力扩增义务教育优质教育资源,扩大集团化办学覆盖面,促进城乡教育一体化发展;实施普通高中标准化建设工程,全面实施普通高中新课程新教材,推进普通高中多样化有特色发展;持续做好残疾儿童义务教育入学工作,加快特教向学前教育和高中阶段教育延伸,推动特殊教育拓展融合发展;加快实现职业教育转型升级。

实施高中学校扩容提质、农村中小学办学条件提升、县城义务教育学校扩容、学前教育建设项目推进等4类项目工程,加快新安二高、县第五实验幼儿园等项目建设进度,完成五头镇中心小学附属工程等改扩建任务。积极稳妥推进农村基础教育资源优化整合,加快实现农村学生上学由“就近、就便”向“就优”转变。

实施“科教驱动”战略,打造“学在新安”教育品牌

“近年来,我们把教育摆在优先发展的重要位置,将‘科教驱动’作为全县六大发展战略之一,取得了积极成效。”新安县教体局党委书记、局长高亚涛说。

在新安县委、县政府坚强领导下,全县教育系统认真贯彻党的教育方针和全国、全省、全市教育大会精神,坚持立德树人根本任务,紧紧围绕县委“1366”总体发展思路,大力实施“科教驱动”战略,积极打造“学在新安”教育品牌,教育事业实现稳步发展,人民群众对教育工作的满意度和获得感明显提升。

由于成效显著,新安先后荣获首批全国义务教育发展基本均衡县、国家级农村职业

教育和成人教育示范县、全国青少年校园足球试点县、全国学前教育项目推进工程试点县、全国未成年人思想道德建设工作先进单位、河南省教育改革试点县、河南省教育工作先进县、河南省创建教育名片示范区等荣誉称号。

“今年我们将把牢政治方向,始终坚持党对教育的全面领导,使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。”高亚涛说,建强坚强堡垒,全面推动中小学校党组织领导的校长负责制,持续开展“党建示范校”评比活动,营造浓厚的党建文化氛围;强化纪律建设,聚焦教育领域群众身边腐败和不正之风,确保全县教育系统风清气正。

抢抓发展机遇,推动县域教育高质量发展

在“十四五”期间,新安教育将如何应对新机遇、新挑战和新任务,推动县域教育的高质量发展?

对此,高亚涛认为,面对“十四五”教育发展新格局、新形势、新任务,新安将牢牢抓住全市教育深刻变革、快速前行的历史机遇期,精准把握全市教育发展方向,认真分析新安教育发展面临的新机遇、新挑战和新任务,进一步明晰新安教育发展的路线图。

具体来说就是,全县教育系统党的领导和党的建设得到切实加强,落实立德树人根本任务成效显著,党史学习教育向纵深推

进,新建改扩建教育惠民项目建成投用,“县管校聘”改革扎实推进,校长职级制改革全面启动,教育评价改革初见成效,“双减”政策落地落细,课后延时服务全面覆盖,民办教育更加规范,人民群众“急难愁盼”的教育问题得到有效破解,服务支撑县域经济社会发展能力不断增强,教育高质量发展的保障条件得到提升,持续擦亮高中教育这块金字招牌,夯实义务教育这一根本基础,促进学前教育由“幼有所育”向“幼有优育”转变,职业教育由“扩容增量”向“提质培优”迈进,全面推动新安教育实现高质量发展。

创新突破,不断开创新安教育高质量发展新局面

除此之外,还要不断强化课堂主阵地作用,聚精会神抓好教育教学工作。强化核心素养培养,提升学生创新精神和实践能力;优化教学常规管理,加强和改进教学研究,强化教师集体备课和校本教研,深化教育教学改革创新,切实提高课堂教学水平;广泛开展学科培优,使学科培优成为优秀生培养的一项重要举措。

稳妥推进内设机构重塑性改革,成立县、镇、校教师发展中心,推进教学、教研、师训一体化,促进教师专业化发展和动力能力双提升;全面推行中小学校长职级制改革,使校长实现由“职务”向“职业”的实质性转变;持续深化中小学教师“县管校聘”管理改革,实现城乡教育资源的优化配置;全面推进教育评价改革,探索以“双减”深化基础教育改革的机制,全面提升育人质量。

持续加强管理干部、中小学教师和幼儿教师培训,着力

打造高素质专业化教师队伍。强化师德师风建设,营造尊师重教氛围。完善教师管理与待遇保障,持续实施名师名校长培养工程和中小学教师“领雁工程”,建立完善教师奖励激励机制,进一步激发教师队伍活力。

设立校外教育培训监管工作机构,坚持集中整治和专项巡查相结合,持续打好“双减”攻坚落实战;提升课后服务水平,更好满足学生多样化学习需求。坚持“五育”并举,进一步加强中小学思政建设,推进家校协同育人,引导广大家长逐步树立科学育儿理念,有效形成育人合力。

“2022年,我们将围绕‘能力作风建设年’工作要求,强力推进‘13710’工作制度,树立实干实绩的鲜明导向,突出‘强作风、提能力、建机制、抓落实’,努力开创新安教育高质量发展新局面,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开!”高亚涛说。

