



冬丽说



冬丽工作室出品

郑州职教高质量发展进行时

“夫列子御风而行，泠然善也。”貌似在每个时代，都会有这么一批“御风而行”者，他们既是追赶“风口”的人，同样是被“风口”选中的人。高质量建设现代化河南、高水平实现现代化河南，比以往任何时期都更需要培养造就高技能人才队伍。“所当乘者势也，不可失者时也。”在不少人看来，机遇与挑战并存，郑州市信息技术学校牢牢抓住“风口”，鼓励学生们“技在身证在手”，走技能成才、技能报国之路。

郑州市信息技术学校“赛道”全开 跑出技能人才成长“加速度”



技能加持 有了乘风破浪的底气

杨晨，郑州市信息技术学校2019级动漫与游戏制作专业学生。入学前，他以为动漫与游戏制作专业主要是学制作动漫游戏，但来到郑州市信息技术学校后，他发现，这个专业有点“不一样”，居然与建模有关。

从最开始的艰难到现在的轻车熟路，杨晨会经常和以前的同学聊起自己做的建模或动漫游戏。“他们觉得很酷。”

去年，杨晨拿到了Unity3D证书和数字创意建模职业技能证书。他说，这是对自己实力最好的证明，也是自己应对未来的底气。

目前，杨晨已经为自己规划了更清晰的未来：继续深造，让技能

更高人一筹。一技之长能动天下。在郑州市信息技术学校，像杨晨这样拿到“1+X”证书的学生不在少数。作为“1+X”职业技能等级证书制度试点院校，郑州市信息技术学校先后参与网店运营和推广、传感网应用证书、web前端开发、工业机器人集成与应用、游戏美术设计、3D引擎技术、界面设计、数字创意建模等证书试点工作。

去年，学校有290名学生通过网店运营和推广、传感网应用证书、web前端开发、3D引擎技术、界面设计、数字创意建模职业技能等级证书考试，其中有14名学生通过界面设计职业技能等级（中级）证书考试。

打通“养成路” 提升人才培养“含金量”

2018级毕业生李泉衡说，在郑州市信息技术学校，不仅有学校老师做指导，还有校企合作的企业定期来授课，这也让他们能迅速成长为行家里手。

让学生们能迅速成为行家里手，郑州市信息技术学校一直为之努力，因为他们深刻地明白，随着我国职业教育改革发展走上提质增效、增值赋能的快车道，各行各业都呼唤着高质量技能人才。

“技能人才需要‘养成’。”这是郑州市信息技术学校所有人的共识，为此，他们在不断尝试，以打通技能人才“养成路”。

为了更好地培养适应各行各业的高质量技能人才，郑州市信息技术学校从未停止校企之间的合作探索。以工业机器人技术应用专业为例，该专业主要侧重于培养能独立从事工业机器人应用系统的安装、调试、编程、维修、运行与管理等方面的工作任务，能服从

生产管理的技术技能型人才。

本专业所有专业基础课、专业核心技能课及实训教学全部安排在实训室上课。同时，校企合作建立了多个稳定的校外实习、实训基地。本专业还成立了工作室，引导学生参与企业创新科研项目。

据郑州市信息技术学校实训处主任卢广峰介绍，“1+X”证书制度其核心就是提高职业教育的适应性，通过证书，增强人才培养的针对性、适应性、灵活性，这是提高人才培养质量的有效途径。

为了让学生更好地与市场接轨，从开始申报“1+X”证书制度试点起，郑州市信息技术学校将证书的考核内容融入日常课堂教学中，从专业课程设置、核心课时计划、考核评价标准等方面进行调整，不断升级专业课程、丰富教学内容、创新教学方式，真正做到课证融通。

手有技能天地宽 另一个“赛道”上大学

去年9月，从郑州市信息技术学校毕业的李想成为河南职业技术学院的一名大学生。在他看来，“那扇曾经关上的门，又打开了。”

这一切，源于他参加了2020年河南省中等职业教育技能大赛信息技术类数字影音后期制作技术比赛，获得了一等奖并保送上大学。

其实，近年来，不少中职学生像李想这样通过参加国赛或省赛迈入了大学校门。

如今，李想不仅圆了自己的大学梦，也成了老师的“小助教”，成为很多同学的“老师”。他说，这种自豪感是郑州市信息技术学校给他的。

对于职业学校的学生来说，技能大赛就是展示自己实力的最好舞台。

5月1日开始实行的新修订的《中华人民共和国职业教育法》中专门提到，职业教育的目的是培养高素质技术技能人才，同时，新法规定：“中等职业学校有关专业实行与高等职业学校教育贯通的招生和培养；高等职业学校和实施职业教育的普通

高等学校应当在招生计划中确定相应比例或者采取单独考试的办法，专门招收职业学校毕业生。”这也意味着，中职不再是低水平的“打工教育”，真正变成“为不同禀赋学生提供多种成才可能”的摇篮。

在郑州市信息技术学校的实训室里，刘毅豪和伙伴们正在紧张地备战着国赛，每天从早上7点半到晚上9点半，每一次的训练都马虎不得。

这里有太多优秀的学长，都是他学习的榜样。资料显示，在2021年10月举行的河南省中等职业学校技能竞赛活动中，郑州市信息技术学校参加了9个赛项，共斩获11金8银；在郑州市第二十七届中等职业学校技能竞赛中，郑州市信息技术学校在11个赛项中共收获一等奖13项，二等奖若干。

刘毅豪说，长在自己身上的本事，决定了你在社会的位置。虽然简单地重复、枯燥，但他愿意坚持，因为他知道，要底气，必须先争气。

从“能工巧匠”到“大国工匠” 未来有无限可能

2021年，河南省政府和教育部联合印发《关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》，河南省成为部省共建、整省推进的7个国家职教创新发展高地建设省份之一。

全省职业教育大会也强调，要把我省建设成为国家职业教育创新发展高地。

“技能比以往任何时候都宝贵。”郑州市信息技术学校校长韦艳春说。

据介绍，郑州市信息技术学校积极开展全员化技能竞赛、专业技能考核以及各类学生竞赛活动，让学生在竞赛中磨砺成长，在竞赛中感受工匠精神。学校要让每个学生学有所长，并通过优中选优，将技能最突出的学生推向更大的舞台。

正在备战国赛的郑州市信息技术学校的赵令通依旧在重复地训练着，他知道，把

自己炼成一块金子的漫长过程，是为将来发光做准备的。

如今，“人人持证、技能河南”，是河南立足新发展阶段、构建新发展格局作出的科学部署，也是加快实现人口数量红利向素质红利转变的重要举措。

在不少职教人看来，这是“风口”呼啸的声音。

下一步，郑州市信息技术学校将加大力度探索适合学校实际的育人模式，继续深化普职融通和适合新职教高考改革的课程体系建设；继续加强专业建设，深化产教融合，创新人才培养模式，使每一位学子都能成长为能工巧匠、大国工匠，为建设郑州教育“新高地”贡献力量。

