

名师点评2021年高考全国乙卷:

命题更加贴近时代、贴近生活

□东方今报·猛犸新闻记者 高冬丽

【政治】

立德树人 引领方向

点评人:郑州外国语新枫杨学校高三政治备课组长 高永涛



2021年高考政治学科命题着重突出了“方向是核心,平稳是关键”的命题原则,增强试题开放性、灵活性,引导减少死记硬背和“机械刷题”现象,加强考教衔接,推进教育评价改革,充分发挥高考的育人功能和积极导向作用,促进素质教育发展。

第一,贯彻立德树人教育方针。拓展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化考查的广度,突出建党100周年,厚植爱党爱国爱社会主义情感,践行社会主义核心价值观引导的力度。如第40题以毛泽东同志提出“两个务必”重要思想和关于进京“赶考”的谈话为历史背景,综合考查考生运用唯物史观和文化作用的知识思考分析重大理论和现实问题的能力,引导考生从百年党史中正确认识我们党始终保持先进性和纯洁性的密码,深刻领悟中国共产党为什么“能”的基本道理,引导学生知史爱党、知史爱国,增强对党的领导的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,更加坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和决心。

第二,强化基础性综合性考查要求,发挥“以考促学、考教衔接”积极导向作用。强调对基础知识全面深刻的理解和融会贯通的运用。如12题考

查汇率变动影响,13题考查对企业经营的影响,18题考查党的宗教工作的基本方针。关注考生今后生活、学习和工作所必须具备、不可或缺的知识、能力和素养。通过情境设计提高能力考核的有效性,加强联系实际的应用性考查,不断提高学生分析问题、解决问题的能力。

第三,保持命题平稳,突出学科主干,注重夯实知识、能力和素养基础,没有偏难怪冷知识点。如第38题考查企业转型的经济动因,第39题考查依法治国的基本方略,均是各模块的主干知识。新老高考各卷种充分考虑教情、学情,题型、结构和难度都与2020年保持总体稳定。

第四,加强试题情境设计,密切关注社会实际,加强学科关键能力考查、学科素养培养和核心价值观引领。如第15题通过对名词FDI的理解培养考生即时学习的能力,增强制度自信。第17题引导学生关注乡村振兴战略的推进。第19题通过书画家黄宾虹的艺术感悟渗透美育教育。第20题通过电影《夺冠》领悟文化创新的真谛,该题哲学知识和文化知识相互渗透,其余哲学选择题选材新颖,试卷文化气息浓厚。

【地理】

突出核心素养 落实立德树人

点评人:郑州中学地理教研组长 黄烁辉



2021年高考文综全国乙卷地理命题延续了稳中求新、综合全面的特点。材料的选取和设问角度贴近时代、贴近生活。

一、整体稳中求新 考查主干知识

侧重考查考生对主干知识的应用和迁移能力。试题选材灵活,内容覆盖面广,设问角度独特。例如综合题36题咖啡馆的布局,虽然考查的是学生熟悉的区位问题,但设问新颖,角度独特,考查考生迁移知识,解决实际问题的能力,区分度较高。

二、联系生活实际 彰显时代特色

试题设计与实际生活和社会热点紧密结合,凸显地理来源于生活服务于生活的特色。全国乙卷1~3题,以无人机服务新疆棉花生产这一典型科技兴农案例,展现了我国农业现代化的发展成果,具体生动地体现了“学习对生活有用的地理”这一宗旨。

三、弘扬传统文化 体现育人

价值

试题渗透传统文化保护,精准扶贫,伟大工程等,彰显时代特色,体现育人价值。43题旅游地理以某科研团队为云南元阳阿者科村探索内源式旅游开发模式为案例,讲好中国故事,展现党的伟大成就,通过旅游产业实现精准扶贫,落实立德树人的根本任务。

四、渗透核心素养 体现能力考查

试题注重对地理概念、地理规律和原理及其应用的考查,通过“新材料、新情境”渗透地理核心素养的培养。37题以巢湖圩田从种植庄稼转变为发展水产业的情境为案例,渗透人地协调观的学科素养考查,引导学生开放思路和视角,将学生的关注点转向“解决问题”的能力培养。44题以科研团队对青藏铁路某风沙活动路段两侧的调查为材料,通过大量的数据呈现研究过程,考查学生信息整理能力和论证探讨地理问题的能力。

【历史】

强化学科素养 彰显价值引领

点评人:郑州外国语新枫杨学校历史教研组长 贺志敏



2021年高考历史试题总体保持平稳,难易适中,回归教材趋势明显。

聚焦社会热点,洋溢时代气息,重视价值引领。试题选材把握大势,紧抓大事,融入建党100周年、近代化等内容。如第29题毛泽东指出改进工作态度与方法,发动群众是革命取得胜利的重要法宝;第42题关注党的历次会议,引导学生知史爱党、知史爱国,更加坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和决心。

突出基础知识,强化学科特色,聚焦关键能力。如第26题考查宋代四民社会结构下不同社会群体间流动性的增强;第27题以“善书”流行考查社会主流价值观;第34题考查物理学发展阶段特征等,都是围绕基础知识展开,同时还注重了同类知识概念的比较辨析、迁移融合。

拓宽试题广度,强调史料实证,彰显素养立意。如第25题给出西汉末和东汉中期不同地区的民户数量,要求学生根据数据变化所反映的社会发

展趋势,进行判断并得出合理结论。这些题目渗透考查了唯物史观、时空观念、家国情怀等历史素养。

增加开放设问,注重表达论述,考查综合能力。今年的开放性试题更是在广度、深度和设问角度上有所创新。传统的开放性试题42题,以地图形式呈现新民主主义革命时期党的部分重要会议,要求学生任选两次会议,分析中国共产党的发展并说明原因。将传统开放性的小论文试题与地图信息提取题结合,设问指向清晰明确,时间跨度大,学生可选择空间也较大。今年特别在综合性试题41题中也增加了开放性设问,整个试题围绕希罗多德的《历史》和司马迁的《史记》展开,第(3)问在前两问比较分析的基础上实现相对开放,引导学生分析撰写史书应包括的要素,把对具体史实的认识上升到理论高度,全面考查学生必备基本史实的掌握能力、材料分析能力,以及必要的历史逻辑能力和一定的史学理论。

【生物】

引导学以致用 文化自信

点评人:郑州中学高三生物备课组长 连亚辉



河南今年使用全国乙卷理综试题,考生普遍反映试题难度与2020年基本持平,整体稳中微升。生物试题侧重对学生科学思维和科学探究的考查,实现了基础教育和高等教育的良好链接。

一、加重考查基础必备知识和关键技能

今年全国乙卷理综试题生物的11道试题中8道试题均侧重了双基考查,比重非常大,体现了高考命题中对基础必备知识和关键技能考查的重视。整张生物试卷布局上,两头试题较为简单,大大防止了学生由于时间安排不合理弃答部分生物试题的现象,有益于对学生生物学科核心素养的全面考查。

二、侧重考查学科核心素养

学科核心素养是界定高中生物学的关键能力和必备知识的导向。2021年全国乙卷理综生物试题的简答题部分充分

体现了对考生应对未知情境时解决问题能力的考查,如第29题对CAM科植物固定二氧化碳方式的考查。通过该未知情境的创设,设计了验证性试验,进一步考查了学生的推测和设想试验并周密论证等的科学思维和科学探究能力。

三、引导学以致用、文化自信

为发挥高考的正向引导作用,避免理论与实际脱节,2021全国乙卷采用贴近生活的素材,设计试题考查学生运用知识、能力和素养解决实际问题的能力。选修第37题,围绕发酵过程的注意事项、基本发酵原理进行考查,弘扬了我国劳动人民的传统智慧,有益于培养青年学生的文化自信。

总之,2021年全国乙卷理综生物试题结构合理,充分体现了高考试题命题要求中的“基础性、综合性、应用性和创新性”,贴近时代、贴近生活,具有良好的导向和选拔人才的作用。