

一群志同道合的追梦人

——记安阳市“绿色作文名师联盟”



生命之灯因热情而点燃,生命之舟因拼搏而前行。在河南省安阳市的教育界,活跃着一支特殊的人群,他们来自不同的县区,拥有着同一个教育梦,那就是创造一个让老师轻松教学、学生轻松习作的绿色教育新模式。由安阳市 12 位语文名师组成的“绿色作文名师联盟”十余年潜心钻研小学作文教学,坚持用经典育人,用心育心,用生命感召生命,快乐地行走在语文教学的追梦路上。近日,记者走近了这群志同道合的追梦人。

□东方今报·猛犸新闻记者 于艳彬 通讯员 陈静/文图

一群志同道合的追梦人

几年前的一个春天,殷商古都安阳的洹水河畔有一场语文之约,来自安阳市四个县区的几位语文名师自发聚集在一起,她们怀揣着解码作文教学,实现教师轻松教,学生轻松学的梦想,名师强手结盟,力图用智慧让作文教学走出“教师难教、家长难帮、学生难写”的“灰色地带”,建立一条高效、便捷、通畅的作文教学绿色通道。从此,这个名师联盟便开始了一段艰难但却意义非凡的探索之旅。

“初衷就是为了解决作文难的问题。我们不能把孩子推给家长,推向补习班。我们要打造轻松、鲜活、营养、纯真的作文课堂。”安阳市北关区教育局教研室副主任陈静有着 20 多年语文教学工作经验,在她看来,要想解决这个难题,必须从课文入手。借鉴课文,学习

运用语言、安排结构、巧妙立意等,从而有效提高学生的写作水平。

于是,绿色作文名师联盟的老师们便开始集中自己的团队,把绿色作文研究作为各名师工作室的重点研究工作。他们放弃休息时间,立足自身岗位,在作文教学方面潜心钻研。为了探讨一个难点,他们连续组织多场讨论会,反复研究教材,团结协作,共同攻坚克难。

“轻松教与学,快乐读与写,就是我们追求的语文教学最佳境界。”安阳市银杏南校副校长祁艳霞说,“教材中的选文文质兼美,堪称习作典范,大多表现亲情、个人成长、家国情怀等,我们在指导学生写作时,引导他们由此及彼吸纳经典文学的精华,抒写儿童生活中的所见、所闻、所思、所感,发掘其价值意义,不难写出有情有料

的好作文。”

安阳市教育教研信息中心的扈娟老师精于课题研究,经过多年的作文教学研究,有着自己独特的见解,她说:“叶圣陶老先生曾说过,生活犹如泉源,文章犹如溪流,泉源丰盈,溪流自然活泼地昼夜不息。我们倡导的绿色作文,就是指导学生从生活中取材,从教材范文中汲取养分,用鲜活的语言抒写鲜活的儿童生活。”于是,“根植于五彩生活,取法于丰厚教材”的绿色作文教学思想便应运而生。

一花独放不是春,百花齐放春满园,为把绿色作文的理念和教学模式推广开来,他们不断磨课、研讨,吸引了越来越多的名师团队加入,逐渐发展成为 12 位省市名师带领的,来自全市五个县区 154 位一线优秀教师的“绿色作文”研究团队。

现教与学的轻松自如。”

2016 年起,统编小学语文教材在全国逐渐铺开,绿色作文研究团队提前拿到试用版的新教材后,就开始了精研教材,解读教材的编排意图,反复推敲教学方法,挖掘教材中的习作密码,提炼每一课的习作小妙招……经过无数次的创立、推翻,再创立、再推翻,不断地实践摸索中终于建构了绿色作文理念体系,并把绿色作文教学理念融入一节节生动有趣的作文微课中。这些微课依托统编教材螺旋上升的编排特点,紧扣单元

语文要素,聚焦每篇课文的表达特点进行作文教学的解构,以学生喜闻乐见的短视频形式,把习作的点滴妙招汇聚成一个完整的、系统的“习作解码库”,从而启迪作文智慧,让作文教学“教有所依,学亦轻松,辅更从容”。

为使更多的老师、家长、学生受益,为了能更容易让孩子接受作文微课,安阳市绿色作文名师联盟研发出“绿色作文”教学课程体系和教学方法,融趣味性、科学性、系统性、实用性为一体,用新颖而富有童趣的讲解为孩子打开作文之窗。

一场收获满满的成长之旅

庚子年初,疫情阻断了人们正常的生活,广大教育工作者意识到学生的学业不能丢,但一时适合孩子自主学习或与家长共学的优质资源却极为稀缺。这时,已经研究多年并投入实践的安阳名师作文系列微课引起了大家的注意。

名师系列作文微课以生动有趣的动画、紧扣教材的解析、专业的写法点拨,为学生拨云见雾,创造一个“有养分的学习环境”。优质、精炼、鲜活、实用的“绿色作文”微视频在全市迅速被推广和使用,甚至走出河南,走向全国各网络教育平台。

为提高线上教学质量,老师们在录制微课时,可是费了不少心思,作了不少难。专门购置高配电脑、大内存手机,保证线上教学流畅,他们查阅大量网络教学资料 and 教学视频进行学习,同时研究学习使用教学软件,功夫不负有心人,他们录制微课的能力由陌生变得熟练。录制微课、制作课件等操作游刃有余……尽管很多老师录制微课时反复了十多遍,常常忙到后半夜。

他们中间有年过半百的老教师,也有刚出校门的教坛新秀,他们共同研讨、交流、碰撞,有时面对面叫不出对方的名字,却能清楚地记起对方所做的作文微课。很多老师深感在绿色作文研究团队中工作热情被感染,激情被点燃,潜力被激活。殷都区实验小学的陈合芹老师说:“今年 50 岁的我,本以为落伍了,没想到还能跟着大部队向前走,自信了!我希望:每一个小学生不再为写作文而烦恼;每一位小学语文老师不再为讲作文课而发愁。倘若如此,我们今天的努力和付出是多么有意义的一件事啊!”

绿色作文的理念通过一节作文微课影响着更多的老师,而研究团队的老师们感触更深,一位老师谈到制作微课时,神采飞扬:“每次制作微课前,大家都要先分头独立解读教材,挖掘读写结合点,然后集中讨论确定读写结合点。每个人领取任务后开始研读课标、教参、文本以及学生心理,而后撰写文稿,文稿要经过领衔名师和团队成员一致通过,然后着手制作幻灯片,考虑音效、动画效果,最后讨论用什么工具录制、剪辑……周而复始,乐此不疲!时间悄然流逝,每天都舍不得抬头看一下表,每次兴致盎然、意犹未尽时,脸不洗、头不梳、饭不吃、水不喝,生怕跑了灵感,浪费了时间。蓦然间,突然发现自己解读教材的能力强了,看到文本就像看到了久违的朋友一样,知道了她的性格爱好和特点。制作课件手到擒来的感觉,竟让自己返老还童,有一种 00 后的存在感!”

从 2020 年 2 月 11 日至今,累计 72 节《安阳名师作文微课程》慕课登上全国“学习强国”平台,在河南“学习强国”平台播发 126 讲,至今仍在不间断地推出。

播发以来,很多单篇微课观看量超过万次,累计观看量超 200 万次,在全国及省内反响良好,评价极高,受到多位省教育专家的一致好评和持续关注。省委宣传部领导多次提出表扬,称赞此慕课“数量多、质量好、走在了全省前列”,并让各地向安阳学习,推送高质量原创微课,服务大众。省电教馆领导也积极向省内外教育同行推荐,大力点赞本套慕课,称“特别好、非常有意义”,省内外语文专家也认为这套作文微课“很有价值,对于新教材的使用很有帮助”。

安阳市教育局对系列作文微课的研发和推广工作非常支持,并以每天两集的频率在安阳市教育局微博、微信公众号上陆续播出,短短几分钟的作文微课作为碎片化时代下教育中应用最为广泛的资源之一,发挥着它独特的魅力。

如今,“绿色作文”系列微课成为语文教师上课的好助手,很多教师的课堂上使用这些作文微课资源已经是常态,并自觉地学习、模仿、借鉴,课堂效率得到了大幅度提高。“绿色作文”,乘着互联网的翅膀,飞向更加广阔的教育沃野,她是豫北大地上抹亮丽的风景,以丰富多彩的生活为根基,致力破解教材中蕴藏的作文密码,让自然畅快的表达如枝叶闪烁个性的光彩,滋养着师生成长的年轮。