

A II

东方今报

2021年1月6日 星期三 新闻热线:0371-65830000

新安县城关镇第二初级中学： 创新管理 因材施教 为学生终身发展奠基



新安县城关镇第二初级中学



城关二中学校长汪宏伟

十年树木，百年树人。创建于1990年的新安县城关镇第二初级中学（以下简称“城关二中”），自建校以来，始终坚持“为学生终身发展奠基”的办学理念，全面实施科研兴校，取得了优异成绩，连续20多年，在新安县中招录取人数、省市级示范高中录取比率上，均位居全县之首，已成了新安全县乃至洛阳市有名气的中学，受到社会各界一致好评。

□东方今报·猛犸新闻记者 张超飞/文 张欢欢/图

创新管理，“一校二部”良性竞争激发师生活力

新安县城关二中自1990年建校以来，已经走过30年发展历程，时间虽然不长，但却早已成为一所新安全县乃至洛阳市较有名气的中学。

尤其是近几年，教育教学质量持续提升，去年考上县重点高中学生人数多达528人，占全县录取人数1/6；今年一练成绩，全县前10名城关二中就占了7人，前100名中更是多达39人。

“优异成绩的取得，得益于学校不断创新的管理模式。”城关二中学校长汪宏伟说，自2001年开始，学校推行“一校二部”管理模式，经过近20年的实践发展，模式日渐成熟，成效日趋明显。

所谓“一校二部”管理模式，就是一所学校分两部管理，同一个年级在师资和生源上平行分为两个级部，在师生管理、教育教学等各个方面进行评比，以评比形成竞争，以竞争促进提升。“合作是基础，竞争是手段。两个教学部在合作的基础上展开竞争，不仅激发了两部领导在自身管理水平上的积极性、主动性和创造性，也调动了教师的工作热情，使整个学校内部充满了生机与活力。”汪宏伟说。

自实施“一校二部”管理以来，理顺了管理机构，细化了管理职责，分散了管理压力，激发了师生内在活力，创新性地发挥了年级部的团体作用，变个人激励为整体激励，使学校管理走向科学化、规范化和精细化。

如今的城关二中，在汪宏伟的带领下，领导班子队伍建设更加稳定、团结，每个部门、每个教师都能尽职尽责、独

当一面，形成了“人人有事干，事事有人干”的良好风气。而成绩也最能说明一切，自分部以来，学校连续20多年中招生考试成绩都居全县之首，成为新安县基础教育的一面旗帜。

以教研谋发展 立足课堂求创新

近年来，城关二中深入开展教研教改活动，坚持以学科组为基本单位，狠抓教研，实施“大教研”与“小教研”相结合的方式，促进了课堂教学质量的不断提高。

在汪宏伟看来，“大教研”是从战略层面来说。在全校范围内，各个学科每周开展一次大教研活动，学校成立中心教研组，由教学经验丰富、驾驭课堂能力强的教师担任中心教研组长。每一次大教研，由教研中心主任主持，全面负责各学科教师的备课、研讨、听课、评课等工作，各学科组在学科组长的组织下，共同研讨，集体说课、备课。教研成果形成教案，教研组长负责一审，审完之后报教研中心主任，最终确定后形成导学案，分发给每一位老师。

“小教研”是以教学部为单位，针对本班教情、学情，研究本周教学内容、教学重点、实施办法等。学科教师在运用导学案之前，结合各自班级实际，对导学案进行再补充，形成有自己风格的实用导学案，从而做到因生而异、因材施教。

“大教研讲战略，小教研讲战术；大教研注重合作，小教研注重细节，两者相辅相成，互为补充。”汪宏伟说。

与此同时，根据教学过程中出现的各种问题，提出比较有针对性的解决方案，全校一学期开展两轮听评课，参与的对象为全体一线教师。第一轮由参赛教师每人讲一节课，经评委严格评选后，选出一半优胜者，剩余一半进行再学习、再提高，然后参加第二轮听评课，再从第二轮中产生一半优胜者，剩余教师需要再培训重新过关，直到人人达标。

小组合作、自主管理 打造无人不学习课堂

课程实施的主要渠道在课堂，在具体教学课堂过程中，城关二中坚持向课堂要质量，实行“小组合作、自主管理”模式，提出了“打造无人不学习课堂”的口号。

具体实施过程中，每个班级，按照学生的品行表现、生活习惯、学习成绩等综合因素进行平行分组，每个小组六至八人，设小组长一名，通过自主学习、合作交流、展示反馈、整理收获、教后反思等环节，打破以往课堂上教师“一言堂”的局面，激发学生学习热情。

班级管理实行小组管理模式，开展金、银、铜牌评选活动，每周对各组学习、纪律、卫生、就寝、就餐等进行一次考核，在班会课上进行总结点评，优秀小组介绍经验，落后小组检讨反思，并制定出追赶措施。每个月各班推选出金、银、铜牌小组，并在全校集会上进行表彰。

班级自主管理，激发了学生的上进心与积极性，培养了学生自我管理能力和团队合作意识，减轻了班主任管理班级的负担，使其以更大的热情、更多的精力投入到教学中，实现了教与学的双赢。

“通过这种模式，充分发挥了小组的主观能动性，带动每一位学生进步，打造无人不学习课堂。”汪宏伟说，这个实施过程，促进了老师关注每一位学生，给学生更多展示机会、更多发挥空间，从而使学生的学习能力、自我管理能力、团队意识、集体荣誉感等得到最大限度提升，形成了昂扬向上的班风、学风。

立德树人 始终把德育工作放在学校首位

德育是素质教育的灵魂，德育工作是学校的永恒主题。自建校以来，城关二中全体教师秉承“立德树人”的教育理念，始终把培养全体同学的道德品质放在学校工作的首位，真正把德育工作当成了事关学生健康成长的重要工作来抓。

学校实施德育导师制，通过包班老师对问题学生进行一对一思想帮扶，引导他们形成正确的思想观念，从而逐渐改变其行为规范。有针对性的帮扶，纠正了问题学生的不良习惯，克服了学生的厌学情绪，使他们从自卑、困惑中逐渐树立自信。

城关二中还充分利用班会主阵地，

营造全员德育氛围。将班会作为主阵地，注重学生的主体参与，让学生在体验中知礼明礼，感悟文明礼仪。学校针对学生年龄特点和知识水平分层要求，加强德育工作的层次性、针对性，每周一次班会，以“文明礼仪”“珍爱生命”“学会感恩”等为主题，通过播放视频、案例分析等方式，让学生在生动场景中感受心灵触动，从而使灵魂受到洗礼、思想受到教育。除此之外，学校还经常组织学生积极参与社会实践活动，从小培养孩子们的公德意识、责任意识，树立正确的人生观、价值观。

总之，城关二中始终把德育工作作为培养合格人才的重中之重，并始终贯穿于学校工作的方方面面。学校自建校以来，每一届毕业生都受到了高一级学校的充分肯定，学校的德育工作也受到了上级主管部门的表彰。

“十年树木，百年树人。教育是塑造灵魂的工作，而德育则是教育工作的灵魂。抓好师生的思想品德教育，我们还任重道远。”汪宏伟说，“我们将继续发挥集体智慧，群策群力，创新工作，将学校的德育工作上升到一个新的境界，不断培育出一批又一批全面发展的素质教育英才。”



新安县城关二中自1990年建校以来，已经走过30年发展历程



立德树人，始终把德育工作放在学校首位



丰富多彩的社团活动

