

濮阳市消防救援支队开展抗洪抢险综合拉动演练



浪淘风簸,战旗猎猎。7月2日,濮阳市消防救援支队组织开展抗洪抢险综合拉动演练。濮阳支队抗洪抢险突击队、战勤保障编队、信息通信分队、应急宣传队伍120余人参加演练。支队政委李涛全程指挥。濮阳市应急管理局局长方业生及防汛抗旱指挥部相关人员到集结点参观了车辆器材装备。

早上7时,濮阳市支队灭火救援指挥部发出命令,参演队伍

从各县(区)出发,向指定地点集结。集结地点位于濮阳县渠村分洪闸,该闸建于1976年,国家级一级建筑物,规模宏大,雄伟壮观,素有“亚洲第一闸”之称。至9时许,全市消防救援队伍21部车辆、舟艇,装载水域救援、探索搜救、山地攀爬、战地野炊、医疗救护、单兵图传、无人机等器材装备,全部集结到位,总拉动距离500余公里。

到场后,各参演模块迅速展

开,投入战位。抗洪抢险突击队竖起队旗、战旗,整齐穿着水域救援服装,调试组装车辆、舟艇,准备救生抛投设备,清点携行救援装备,开展规定科目训练。战勤保障编队迅速展开饮食保障车、战地宿营车,搭建帐篷,升炊造饭,填充补给,全面做好后勤保障工作。信息通信分队模拟雷雨洪涝天气、断网断电情况下,确保卫星电话、布控球、无人机、对讲机等关键设备畅通运行。应急宣传队伍携带各类摄录、编辑器材,全面做好现场拍摄、图文编辑、模拟发布、舆论引导等环节,保证了应急宣传快速反应、高效组织、精准聚焦。

此次综合演练历时7小时,高效完成了全勤指挥部模拟指挥、车辆舟艇测试组装、水域救援着装、救生抛投搜寻、野外宿营、战地通信、应急宣传等11个科目演练。李涛政委高度评价综合演练成效,认为指挥部组织有序、有条不紊,各编队反应迅速、操作规范,全体人员精神饱满、士气高昂。

(通讯员 李占会/文图)

濮阳市消防救援支队召开消防安全重点单位培训会

为加快推动消防安全专项整治三年行动,督促重点单位全面落实单位主体责任,7月10日,濮阳市消防救援支队组织召开全市消防安全重点单位培训会。全市90多家一级重点单位负责人参加培训。

会上,王东奎高工宣读了《关于调整市城区各级消防安全重点单位的通知》和《关于调整一级消防安全重点单位联络员和火灾高危单位的通知》。

胡红伟副支队长结合濮阳市消防安全形势指出,人的生命大于天,安全责任重如山。各单位要进一步强化“红线意识、底线思维”,以“临事而惧、半夜惊醒”的责任感和压力感,迅速行动起来,切实把消防安全管理工作做实、做细、做到位,确保单位自身安全。全体参会人员要认清当前消防安全工作管理形势,提高认识,增强紧迫感和责任感;要认真阅读消防安全规章制度,理清各项要求落实情况,强化措施,狠抓消防安全管理工作;要严格落实“一岗双责”,建立强有力的工作机制,身体力行地抓工作落实,确保工作取得实效。

会议最后,郭玉海工程师就如何抓好日常消防安全管理,对全体参会人员进行了授课培训。

(通讯员 李占会)

创新教育科研 引领学校发展

——濮阳市油田第一中学教育科研工作侧记

□东方今报·猛犸新闻记者
宋明增 见习记者 常付刚
通讯员 王继刚 白彩虹 张明光

多年来,濮阳市油田一中始终坚持“以教育科研引领教育教学、教育管理各项工作”的思路,科学制订教科研工作,认真组织落实每个环节,创造性地开展了一系列工作,取得了突出的成绩,有力促进了学校整体教育水平的提高。

高度重视教科研工作 积极营造浓郁氛围

“科研兴校,科研强校”是油田一中多年来始终坚持的一条理念。为把教科研搞好,学校每年均要组织专人在深入调查研究、广泛听取意见的基础上科学制订教科研工作计划。为保证教科研工作计划的落实,学校紧密结合教学、管理现状,制定了培训、管理、奖惩、成果推广等制度。为增强广大教师的科研能力,开阔广大教师的眼界,学校尽可能多地派教师外出进修、培训,学校领导还多次带队到复旦附中、华中师大附中等全国著名中学去学习、去交流、去取经。为了给广大教师创造优良的教科研条件,学校多方申请、筹资,配备、更新了实验室、多功能室、计算机室等装置;每年不管资金多么困难,学校均要抽出10万~20万元的资金用来购买图书、光盘等教科研资料。在这样一种良好的科研氛围中,广大老

师积极从事科研,踊跃承担课题,取得了突出的成绩。《高三学生学习策略辅导和心理训练实验报告》《满足学生需求,创建积极课堂环境》《拓开学生心灵的迷雾》《“成功教育”对转化英语困难生的作用》等论文论著分获河南省教育科学研究优秀成果一、二等奖。

立足教育教学实际 开展教育科研活动

在教育教学中,油田一中坚持教学教法研究和教育教学实际紧密结合,发扬团队精神,以解决实际问题作为教研的主攻方向,以提高学生的综合素质作为教研的重点,努力从四个方面加强研究:1.引导教师加强教材的研究,做到“吃透教纲,吃透考纲,吃透教材,吃透学生”,为高质量的课堂教学创造必要的条件;2.引导教师加强教法的研究,鼓励和支持教师根据不同的教学内容和不同的学生实际,结合自己的设想和理念,去创造优质高效的教学方法;3.引导教师优化课堂结构,量化课堂内容,激活学生的思维,培养学生的兴趣,引发学生的联想,把老师带着问题走向学生的课堂转变为学生带着问题走向老师的课堂;4.引导教师加强学情的研究,要求年级组研究本年级的学情,班主任研究本班的学情,各课任教师研究所教学学科的学情,以期不断从中查找问题,发现问

题,解决问题。在学校的大力支持下,广大教师积极探索,深入钻研,取得了一系列喜人的研究成果。语文教研组创建了“阅读一设问一释疑一分析”四步教学法,历史教研组尝试了“自学一自解一提高”选修教材教学法,化学教研组总结出了“读、议、讲、练、考、评”六环节教学法等。

推广教育科研成果 促进学生管理工作

“教育管理学生要从心入手”是油田一中广大教师在育人实践中得出的结论。广大教师利用外出学习和自学的方式,利用所学专业知识,结合学生管理实际,进行了多项学生管理方面的科研工作,在研究、实践的基础上,经过总结、试验,逐步形成了各个面、各条线分工协作的管理运作模式,如以班主任为核心的班级管理(课任教师—班主任—学生);以政教主任为核心的学生管理模式(政教主任—班主任—学生);以备课组长为核心的学科教育管理模式(教研组长—备课组长—教师);以学生为核心的学生自我管理(学生会—班委会—学生),形成了上到学校、教导处领导,下到年级组、教研组、备课组及教师个人为一体的多方面、多条线、全员、全程、全方位进行教学管理的格局,为提高学生管理水平,发挥了重要的作用。

老父亲预支工资 替儿还债

□东方今报·猛犸新闻记者 于艳彬 李俊珂
通讯员 黄靖静 林坤

“我在工地打工,冬天满手都是冻裂的口子,夏天又能把人晒得脱一层皮,挣的都是辛苦钱!但是只要能替儿把债还清了,再苦也值得!”近日,河南省滑县人民法院一位被执行人的父亲预支工资,替儿还债,令在场的执行干警们十分感动。

2018年,常某向李某借款3000元,久拖未还,李某将常某诉至滑县人民法院并胜诉。案件进入执行程序后,滑县人民法院依法向被执行人常某送达了执行通知书、报告财产令等法律文书,并第一时间提起财产查询,未发现常某名下有可供执行的财产。执行干警主动联系申请人李某,向其询问常某及其财产线索,申请人表示自己身在外地,对常某的财产状况一无所知。于是,执行干警多次前往被执行人的家中进行调查,结果均吃了“闭门羹”。眼看案件进入了困境,执行干警本打算以终结本次执行程序的方式结案,但是考虑到案件标的比较小,决定再尝试一下,努力保障胜诉人的合法权益。

于是,执行干警再次前往被执行人家中,这一次,被执行人的父母均在家中。执行干警向两位老人说明来意,并向其讲解被执行人常某拒不履行将面临的法律后果,劝说两位老人敦促常某尽快履行,以免因小失大。常某的父母听后十分紧张,他们表示常某常年外出打工未与他们联系,但是愿意立即筹钱替儿还债,以免儿子被列入失信“黑名单”。常某的父亲当即打电话联系老板预支了工资,将案款履行完毕,该借款合同纠纷案件成功执结。