

受疫情影响,留学海外面临更多不确定

“家门口留学”将迎来“大年”?



日前,教育部发布《关于批准2019年下半年中外合作办学项目的通知》,44个本科以上中外合作办学项目中河南新增4个。截至目前,河南中外合作办学机构和中外合作办学项目有116个,仅次于江苏,成为国内合作办学机构和项目第二多的省份。为何河南高校热衷中外合作办学?这股热潮是否给考生带来新机遇?受新冠肺炎疫情影响,合作办学机构和项目是否将迎来报考“大年”?

□东方今报·猛犸新闻首席记者 王姝/文图

数据:以郑州为核心中外合作办学全省开花

中外合作办学,是指外国教育机构同中国教育机构,在中国境内合作举办以中国公民为主要招生对象的教育机构或项目的活动。

按办学类型,中外合作办学分为中外合作办学机构和中外合作办学项目两种。河南高校

与国外合作办学有河南大学迈阿密学院、中原工学院中原彼得堡航空学院、华北水利水电大学乌拉尔学院、郑州西亚斯学院堪萨斯国际学院四所机构,其余为合作办学项目。

记者注意到,河南“双一流”高校郑州大学和“双一流”

高校河南大学,以及河南科技大学、河南农业大学等多所“一本”高校都参与到合作办学中,合作对象也不乏迈阿密大学等在QS世界大学排名靠前的高校。参与中外合作办学的地区,遍及全省,其中以省会郑州最多。

背景:呼吁支持中外合作办学挽救高教“凹地”

作为高考大省的河南,教育人口占全国教育人口近10%,高考规模多年居全国首位,但一本录取率偏低(2019年一本录取率约为9.58%)。省内优质高等教育资源和省外优质计划相对紧缺,和河南人口经济规模形成反差,为河南学生争取更多教育资源成为政府每年的必选项。

两周前,河南省副省长带队赴京推介河南考生。在这场教育部、30所驻京高校、空军招飞局和海军招飞办相关负责人出席的座谈会上,副省长霍金花讲述了教育人口之“多”、生源质量之“好”、孩子求学之“难”,驻京

高校也明确将加大在河南的招生力度。这样的座谈会河南今年已经开了三次。除了向外推介河南考生,丰富本地高等教育资源、挽救河南高教“凹地”,也是河南教育界人士屡屡呼吁的话题。

2020年全国两会期间,全国政协委员、河南大学校长宋纯鹏表示,由于长期受办学经费拨款体制、教育资源配置模式和地方经济发展水平等方面的制约和影响,地方“双一流”高校仍面临不少发展困境。全国人大代表、河南大学党委书记卢克平也表示,河南是中西部高等教育的

凹地,建议在国家“双一流”建设高校的支持政策上,打破原有的高校身份壁垒,不再区分中央部委直属高校和地方性高校,在政策、经费支持上一视同仁,加快推动高等教育均衡化发展。

全国人大代表、郑州市教育局局长王中立认为,郑州作为国家中心城市、黄河流域生态保护和高素质发展的重要支撑城市,优质高等教育资源与城市定位不相称。他建议支持建设独立法人资格的中外合作大学,支持引进国内一流高校,同时支持郑州合并或新建一到两所“双一流”大学。

招录:中外合作办学将迎来“大年”?

河南的中外合作办学情况怎样?以河南大学迈阿密学院为例,学生在河南大学完成规定学业,获得河南大学本科毕业证和学位证;符合迈阿密大学要求也可自愿赴迈阿密大学本部学习,完成学业后获得迈阿密大学学士学位证书,经河南大学认可,同时获得河南大学毕业证书和学士学位证书。

从其招生录取情况来看,录取最低分数线均低于河南大学一本录取最低分30到40分。2018年开始招录的华北水利水电大学乌拉尔学院,最低分数线也比该校本科一批最低分数线低42分。

合作办学为考生提供了“保底”考取这些高校的途径,也提供了更多发展可能。记者在这些高校网站中发现,一些学生在校期间,获得国外合作高校的“offer”出国深造。河南某高校老师透露,中外合作办学的最大吸引力在于,为学生出国学习和在跨国公司就业提供便利。在学费方面,这些合作机构和项目学费每年约18000元,是同校其他一本文理科学费的四倍多,但是要比留学国外开销低得多。

2020年受新冠肺炎疫情影响,海外留学生面临更多不确定性,也必将影响一些学生的留学计划。喊着“在家门口留学”的合作办学机构和项目,是否将迎来报考“大年”?记者询问了河南一些合作办学项目的校方,回复不排除这种可能性。不过长远来看,省内的合作办学招生情况,还要看其教学质量和培养效果。而21世纪教育研究院副理事长熊丙奇也曾表示,短期内国内学生可能会报考中外合作大学或者项目替代,但是从长远来看应该不会有根本性的变化。

提醒:就读中外合作办学应特别关注六个问题

对于河南考生来说,省内越来越多的合作办学机构和项目,无疑提供了多样化的选择。如果有意向就读中外合作办学,应该注意哪些问题?

据中华人民共和国教育部中外合作办学监管工作信息平台提醒,考生及家长需在审批情况、办学情况、招生宣传、招生标准、招生计划、评估认证情况六个方面特别关注和了解。

首先,要关注所就读的中外合作办学机构或项目是否经过合法审批。还要关注实际办学情况,尤其是教育教学质量高低。值得注意的是,就业情况也需要关注,不仅包含就业率,还应关注就业的单位层次、薪资待遇和发展前景等就业质量,必要时向相关单位确认有关信息。

此外,应关注学校的招生宣传与实际办学情况是否一致。重点考察学校招生宣传中的办学地点、办学特点、师资教学、收费项目与数额、招生人数等情况。在招生计划方面,根据规定颁发中国高等学校学历学位的中外合作办学招生必须纳入国家高等学校招生计划。而实施外国教育机构学历、学位教育的,也由国家教育主管部门核定相应的招生计划数。

最后,考生和家长还应关注中外合作办学的评估和认证情况,通过教育部设立的中外合作办学信息平台,可以进一步了解评估和认证信息。

互动区

东方今报·猛犸新闻“河南高校报考指南”微信群已经开通,欢迎扫码入群,收看我们持续的报考信息推送;同时,我们将收集您的问题,在后续报道中邀请专家解答。

河南高招
“专业”指导

