

全国人大代表赵国祥：

在师范院校开展“双一流”建设



《教师教育振兴行动计划(2018—2022年)》强调,要深入实施“卓越教师培养计划”,建设一流师范院校和一流师范专业,但目前在全国一流大学建设高校和一流学科建设高校中仅有9所师范大学。

近日,全国人大代表、河南师范大学党委书记赵国祥提出建议,在全国师范院校中开展教师教育“双一流”建设,从而以“双一流”建设为引领,全面提升我国教师教育质量和水平。

□东方今报·猛犸新闻首席记者 王姝/文图

现状:师范专业吸引力不强,师范生培养质量不高

“伴随国家实力提升和教育改革前进的步伐,我国教师教育体系取得了巨大成绩,但也存在一些突出问题。”赵国祥表示,目前我国教师教育体系存在结构不够完善,师范院校办学经费不足,师范专业吸引力不强,师范生培养质量不高等问题。

首先是教师教育体系结构不优。调查显示,全国共有605所高等学校举办教师教育,其中师范院校199所,非师范院校406所。在全国一流大学建设高校和一流学科建设高校中,仅有9所师范大学,且承担本科师范生培养任务的综合性院校极少。主要承担本科师范生培养任务的广大地方师范院校政策倾斜不够、资源配置不强、文化氛围不足、办学水平亟待提高。

师范院校办学经费不足也是教师教育体系的一大阻碍。赵国祥在调研中发现,以财政拨款为例,2018年全国共有40所大学财政拨款收入超过15亿元,其中北京大学和清华大学居前两位,分别为53.44亿元和50.83亿元,北京师范大学21.87亿元列第19位,华东师范大学17.5亿元排第30位,部分师范大学超过10亿元,大多数师范院校都在10亿元以下。

“为了获取更多办学资源,一些师范院校选择了综合化道路,很多师范院校的师范专业不到学校专业总数的四分之一,众多师范院校中师范生比例偏低,部分师范院校甚至低于20%。”赵国祥说。

师范生培养情况如何? 赵国祥表

示,近年来,许多师范院校在人才培养模式方面进行了探索,比较有代表性的有“4+x”“2+2”“3+1”等,也取得了一定成效,但就根本性而言,人才培养模式的改革并没有带来根本性改变,单一学科培养、分科教育模式固化、学生适应性不强、社会认可度下降等问题没有得到根本解决。部分重点中学更愿意从综合性大学毕业生中招聘教师。

在此情况下,师范专业吸引力不强也成为难以回避的事实。有学者对9所“211”师范大学新生生源质量的变化进行了研究,结果显示,2006年到2016年,9所师范大学新生高考加权分数分值从86.7(当年北京大学为100)下降到了68.6(当年清华大学为100),降幅为20.9%。

建议:以“双一流”建设为引领,全面提升教师教育质量和水平

“高水平综合大学参与教师教育固然有积极意义,但能够且必须挑起教师教育改革发展‘大梁’的还是师范院校。建议在全国师范院校开展教师教育‘双一流’建设,提升教师教育质量和水平。”赵国祥建议,由中央财政设立专项资金,引导地方政府加以配套,在没有“双一流”师范大学的省市区,分别遴选建设1所一流师范大学、10个一流师范专业进行重点支持。其中,一流师范大学建设重在一流师范专业基础上的学校整体建设、重点建设,提升师范人才培养水平和创新能力,一流师范专业建设重在优势专业建设,促进特色发展。

同时,他建议加大政策支持力度,

在建设国家教师教育综合改革试验区和高水平教师教育基地、实施公费师范生教育、申报教育博士专业学位授权点、增加教育博士硕士招生指标、扩大办学自主权等方面,给予“双一流”师范院校适度的政策倾斜,增强其办学实力和活力;合理提高财政拨款水平。

根据教师教育发展需要和财力状况,协调各地合理调整师范生均拨款系数,在此基础上,由中央财政下拨专项资金,对“双一流”师范院校给予支持,力争使所有一流师范大学和一流师范专业达到部属师范大学师范生均拨款水平,保障其开展教师教育改革。

在人才培养和教师教育发展方

面,赵国祥认为应引导和督促“双一流”师范院校总结和传承我国教师教育优良传统,深化21世纪以来高等师范院校在培养规格、培养主体、培养课程、培养机制等方面的变革与创新,积极应对新技术革命时代基础教育领域出现的新课程形态、新学习方式挑战,培养高素质、专业化、创新型教师教育人才;建立健全“双一流”师范院校联席会议制度,深化区域师范院校教师教育协同创新机制,将“双一流”师范院校的改革发展举措,总结提炼成可借鉴、可复制、可推广的建设标准、工作规程和实践经验,辐射引领全国各级各类师范院校提高办学质量和办学水平。

全国人大代表李亚萍：

建议全国景区全年对教师半价开放



每年的教师节这天,不少景区都会推出针对教师的免费或专享活动。但只有这一天,并不能满足教师的旅游需求。全国人大代表、许昌开普检测研究院股份有限公司总经理李亚萍表示,教师为社会做出了巨大贡献,为教师亮灯不能只在教师节,她建议全国所有景区票价全年都能对教师半价优惠。

□东方今报·猛犸新闻记者 米方杰/文图

不能在教师节才想到要尊敬老师

“每到教师节这天,朋友圈就会被各类祝福老师的话语刷屏。”李亚萍表示,在很多地方,似乎已形成习惯,只有到这一天,教师的地位才“急剧攀升”,对教师的“感恩行动”也是到了教师节才行动。她表示,对教师的尊重不能只在教师节这一天,平常也要把尊师重教落到实处。

李亚萍说,习近平总书记始终牵挂着全国1600多万教师。2016年9月,总书记在北京市八一学校看

望慰问师生时,强调“让教师成为令人羡慕的职业”;2017年12月,总书记在全国高校思想政治工作会议上,要求各方凝聚合力,以“形成教师人尽其才、好教师不断显现的良好局面”;2018年9月,总书记在第五次全国教育大会上,强调“兴国之基必先强师”……“这些充分体现出总书记对教师队伍的亲切关怀和高度重视”。

2018年1月,中共中央、国务院

印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,出台各项措施全面提升教师队伍的政治地位、社会地位、经济地位,并鼓励各地结合实际情况出台激励政策,提升教师职业的光荣和尊严,增强教师职业吸引力。“教师肩负着教书育人的重任,承载着传道、授业、解惑之职责。”李亚萍说,教师为社会培养各种人才,在社会进步中起着举足轻重的作用。

建议全国景区票价全年对教师半价优惠

“在此背景下,各级政府积极响应党和国家的号召,持续出台教师激励措施。”李亚萍在调研中留意到,在旅游领域,不少大型景区对持有教师资格证的旅客出台优惠政策,有些景区还设置了教师出行“绿色通道”、开辟“教师窗口”等。但是,目前针对教师的专项旅游优惠覆盖面尚不够广,未能普及全国所有景区,同时,各地社会经

济水平存在差异,优惠举措的力度也不统一。

对此,李亚萍提出,为了在全社会营造尊师重教的氛围,缓解教师的职业倦怠感,提升教师的职业成就感,激励教师做出更大贡献,也吸引更多的优秀学子从事教师职业,建议全国所有景区对教师统一半价优惠,教师持身份证、教师资格证、教师聘任证等有效证件,

在景区旅游时可享受相应优惠条件。

记者留意到,自今年4月1日起开始施行的《河南省旅游条例》,已明确扩大景区门票免费、半价的范围,依托公共资源建设的景区应对人民教师实行门票半价。相关业内人士表示,此举是对教师的一种尊重,同时也能让他们把外面的世界带回校园,讲给学生。