

坚定正确的政治方向 打造满意的学校教育

——读家长、教师对河南沁阳永威学校的感言



校园里老师和孩子们一起学习

河南省沁阳永威学校常年赛课、评课,参观者络绎不绝。2019年10月26日,1189名外地来宾和200多名学生家长参加永威学校开放日活动,永威先进的教学模式和管理制度得到了家长和社会各界的认可与点赞。

永威的教育理念、教学模式、管理体制缘何在全国领先?在开放日活动后家长和老师的感言中便可窥一斑,下面摘录了该校学生家长和老师的一篇内心感言:

开放日活动有感

□初一(14)班学生家长
牛花萍

10月26日,我作为学生家长代表参加了永威学校“先学后教、当堂训练”高效课堂开放日活动。

早上,我一进教室就吃了一惊,教室里黑压压挤满了人,听说有来自天津、河北、山西、江西等省、市学校的校长、老师,他们或坐或站,都拿着笔和纸认真地记录。我站在后排看不清学生与老师的互动,但仍能感受到课堂紧张的学习氛围。我

心中不由闪过一丝疑问:这么完美的公开课难道是老师和学生提前演示过?忽听政教处老师轻声说:“各位来宾和家

长,如果想听随堂课,可以去其他教室听。”我推开一个教室的后门进去,孩子们朗朗的读书声无比悦耳。全班学生坐姿一样,背挺得直直的,两手平放在桌面上,我开门进入却没有一名学生发现。几分钟后,老师提问,孩子举手回答,答对的老

师微笑表扬;答错的其他同学补充完整;最后,老师简短点评。不知不觉,下课铃声响了。45分钟时间,学生互动,老师讲解,很清晰地分成几小块,学生跟着这个快节奏,根本感觉不到疲惫,也来不及跑神,整堂课没有一个孩子往后看一眼,即使坐在我旁边的孩子也不例外。

听了两节课,我相信永威课堂的高效名不虚传。在永威学校,孩子们形成了自主学习、自我约束、自我提高的好习惯,将来一定会成为自立、自律、自强的对社会有用的人才。

来自“永威学校公开课”的触动

□初二(8)班学生家长
张丽英

10月26日,空气清新,阳光明媚。我作为家长代表第一次来观摩永威学校公开课,心里充满了好奇和激动。

刚到永威学校大门,映入眼帘的是众多全国各地慕名而来的教师。

首先,我观摩了初中二年级的物理课,授课的是一位年轻教师,授课目标明确,课堂互动性强,很好地激发了学生的兴趣。听人介绍说,这是一名刚参加工作的新教师。我不禁感慨,永威教师成长快是永威高质量发展的重要原因之一。

接着,我观摩了初中二年级的数学课,授课的是一位年轻的女教师。她很好地运用了“先学后教,当堂训练”的教学方法,使学生能有效地自主、合作学习,当堂发

现问题、解决问题,效果很好,这是“满堂灌、填鸭式”教学方法远远达不到的。

转眼到了大课间,我们参观学习的来宾和家

长登上大操场观礼台。初中部的全部学生很快赶到操场,在指定位置集合。我第一次看到孩子们跑步锻炼,口号嘹亮,步伐整齐,喊出了心声,喊出了梦想,场面宏大,气盖山河!这样的孩子必定能让家长放心、社会满意,将来能成

为国家的栋梁。

最后,我们来到了永威大礼堂,聆听申芳校长介绍“先学后教,当堂训练”教学模式的报告。的确,永威的老师们灵活运用“先学后教,当堂训练”教学模式,大面积提高了教学质量,永威学校的声誉逐年提高。

这次活动结束了,我非常感谢学校。我一定努力配合学校,配合每一位老师,让孩子们插上翅膀,追求梦想!



英语公开课

去了永威,孩子不再依赖父母了

□小学一(6)班学生家长
高兰

我看到朋友的孩子在永威阳光自信,就决定把孩子送进永威学校读小学一年级。事实证明,孩子食宿在校,是使孩子学会自立、健康成长的正确选择。

首先,在习惯养成方面,永威学校给了孩子从幼儿园到一年级的完美过渡,就在这半学期,孩子养成了自律的学习、生活习惯,孩子的作业从原来的拖拖拉拉,到现在周末回家都自己独立完成!

其次,性格培养方面,孩子原来不善于交流,有什么事情也不喜欢和我们家长沟通。现在周末回家

总和我有说不完的话,说在学校发生的高兴事,他自己学习的进步。他变得自信阳光!

最后,最要感谢像罗亚芬老师一样的永威老师。他们有耐心、有爱心,负责任,有这样的好老师,孩子会越来越好。

有幸听了罗老师的语文公开课,这是我离开课堂十几年后,再一次听到的一堂好课。课上,学生紧张学习,生动活泼,下课了,孩子们有序地离开课堂。我心里暗自想如果当年自己可以得到这样的教育,也许也会上清华、北大……我为永威的老师们点赞,为孩子们感到骄傲。



学生家长参加公开课

公开课后的感触

□永威小学三年级语文教师
邹会

10月26日,我上的一节公开课刚结束,慕名而来的嘉宾们向我走来,有的说,学生的学习习惯太好了,一节课40分钟,小学生们不论是站姿、坐姿,还是握笔的姿势,都是一个样,堪称“小军人”;有的说,孩子们回答问题的声音真响亮,说明他们很自信;有的说,你们的流程设计得好,课堂教学中,学生为主体,流程环环相扣,由浅入深,符合学生的认知规律;还有的说把你们的教案和课件发给我们,让我们好好学习学习……

这节课为什么能得到大家的肯定和赞扬呢?我认为做到了以下最重要的三点:

一是教案要备好。我上课的教案是经过反复修改,反复打磨出来的。哪怕是教案中有一个词语用得不得当,一个标点不正确或老师的过渡语多一个

字少一字……我都不放过,直至找不到一点问题。这样,在教案上下大功夫,课堂怎么不高效?

二是教师要做好楷模。板书的字体要和课本上的一模一样;老师的眼睛要时刻关注每个学生;老师点拨的语言要准、精,切忌啰唆;老师也要像受阅官兵那样站姿标准,时刻给学生做好楷模,不能在课堂上频繁大幅度地摇头、甩胳膊、来回走动而干扰学生的思考……这样,才能以德贯穿,让学生养成良好习惯。

三是灵活运用“先学后教,当堂训练”的教学模式。每一个环节都先让全体学生自己学,真实地暴露出问题,然后“兵教兵”,老师点拨、拓展,最后当堂训练,达到目标。

这节课虽然上好了,但我觉得自己必然加倍努力,找差距,不断解决存在问题,使自己上的每一节课都是真正的“先学后教,当堂训练”的高效课。

综上所述,永威学校能够令人满意的根本原因就是:在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,规范办学行为,不断创新、高质量发展,努力使师生统一思想,统一行动,真正做到坐立行读写姿势正确,形成好风气,养成好习惯;坚持推行教育公平,努力教好每个学生,不让一个掉队;坚持“先学后教,当堂训练”,让学生课上紧张学习、当堂达标,减轻课外过重负担,能够全面发展。