

A III

2019年10月16日 星期三
新闻热线:0371-65830000

东方今报

主管主办:河南广播电视台
国内统一刊号:CN41-0092
邮发代号:35-48

站在新的起点上 办好人民满意的新时代高等教育 ——河南理工大学积极对标对表全省教育大会精神



河南理工大学党委书记邹友峰

全省教育大会是在贯彻落实全国教育大会精神和河南省教育现代化踏上新征程之际召开的一次具有里程碑意义的大会,为新时代河南教育事业发展指明了前进方向、提供了根本遵循。大会召开后,河南将遴选建设10所特色骨干大学,打造本科高等教育的第二方阵,提升办学水平,争创行业或国内一流大学。河南理工大学积极对标对表大会精神,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,围绕立德树人根本任务,自觉发挥积极性、主动性、创造性,强措施、补短板、提质量,出台了一系列政策,采取了一系列措施,努力使学校教育事业取得新进步,教育发展迈上新台阶,教育改革取得新进展,教育服务能力实现新提升。

一是提高师生政治站位,对标对表贯彻落实大会精神。全省教育大会强调,要加强党的全面领导,为加快教育现代化、建设教育强省提供坚强保证。作为人才培养与成长的摇篮,学校进一步全面贯彻党的教育方针,深刻理解召开全省教育大会的重大意义,准确把握大会的战略部署,切实把思想和行动统一到党中央、国务院和省委、省政府的决策部署上来。坚持社会主义办学方向,抓实抓牢高质量党建工作,把党的领导贯穿于办学治校、

德修身、止于至善,努力把思政课建设成为大学生真心喜爱、终身受益的课程,帮助青年学生把人生的扣子系对、系牢、系新。学校出台了《推进课程思政工作实施方案》,深入挖掘通识课程、专业课程及各教学环节育人功能,形成各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人格局;注重实践养成,引导学生在知行合一中提升素质;突出齐抓共管,形成家庭、学校、社会紧密衔接的完整育人链条;构建德智体美劳全面培养的教育体系,坚持抓早抓小,帮助学生扣好人生第一粒扣子;牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,引导广大学生争做出彩河南人,扛起历史赋予的光荣使命。

三是深化教育综合改革,激活体制机制改革动力活力。会议强调要激活体制机制改革这一动力活力,在办学体制、管理体制上深化教育综合改革。学校认真贯彻这一思想主题,聚焦全面建设社会主义现代化,深刻把握新时代的形势要求,瞄准教育高质量发展这一核心,让现代教育理念真正领起来、科学评价体系真正树起来、教育工作各项标准真正高起来,增强责任感和紧迫感,建设高素质专业化创新型教师队伍,加强师德师风建设,持续提升教师专业能

力;创新人才培养模式,提升学校教育教学水平,促进内涵提质发展。制定了《河南理工大学教师分类培训管理办法》,确立了以学科建设和教学科研发展为前提,在职为主、统筹规划等原则;出台了《河南理工大学教师工作坊管理办法》,构建起主动学习、互动研讨、平等交流、深度体验的学习模式;修订了《河南理工大学师资培养工作规程》《河南理工大学教职工出国(境)留学管理办法》,每年派出百余名教师参加国(境)内外访学进修、短期培训、学术会议等活动,提升了师资队伍整体素质和创新能力;完善了《河南理工大学“太行学者”管理与考核办法》《河南理工大学“太行名师”管理与考核办法》,推动了在教学、科研等方面有潜力的优秀教师呈递式发展。

四是解决教师待遇问题,让教师们安心从教潜心从教。大会强调,“加强新时代教育队伍建设”关键任务,要抓住让教师安心从教、潜心从教这一关键所在,解决好教师编制、职称、待遇、住房保障等问题,让尊师重教的风气更加浓厚,让教师的获得感实实在在。这些话充分体现了省委省政府对教育事业的高度重视和亲切关怀,说到了全省千万教师的心坎上。为进一步培养有

理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的‘四有’好老师,学校出台了《人事管理及薪酬分配制度改革方案》,《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施办法》《河南理工大学示范教师评选制度实施办法(修订)》《本科课堂教学质量奖实施办法》《实验室人员编制核定与管理办法(修订)》等系列文件,激发了教师教学、科研的积极性,加强和规范了教学管理,保证和提高了教学质量,引领学校教育在适应时代变换的新背景下不断走向规范化。

新时代的教育,需要有新担当、新作为,全省教育大会的召开为学校带来新发展、新气象。学校各单位和广大师生在上级党委行政的坚强领导下,全面贯彻落实好全国全省教育大会精神,解放思想、攻坚克难、真抓实干、勇于创新,加快推进教育现代化,以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光,把准正确方向,细化实施措施,提升教育质量,办好人民满意的大学,以学校发展的优异成绩为新中国成立70周年和建校110周年献礼,为决胜全面建成小康社会、开启新时代中原更加出彩新篇章作出新的更大贡献!

(邹友峰)



河南理工大学西门