

栾川县第四实验小学： 关注生命个性化成长 让师生行走在幸福教育的路上



栾川县第四实验小学成为莘莘学子快乐成长的乐园

□东方今报·猛犸新闻记者
夏秀琴 通讯员 李华南/文
记者 张欢欢/图

干净整洁的教学楼，宽敞明亮的标准化教室……近日，记者来到坐落于栾川县城新区君山路的栾川县第四实验小学，发现这里环境优美、设施完备。

该校校长李建新介绍，秉承“尊重个性 爱育多元”的办学理念，栾川县第四实验小学围绕“以特色谋发展”的办学思路，以“办人民满意教育”、“办适合学生发展的教育”办学宗旨，关注生命个性化成长，在探索和实践不断丰富

学校文化内涵，让师生行走在幸福教育的路上。

宜人的环境 莘莘学子成长乐园

前临洛栾快速通道君山路，背靠风景秀美的老君山风景区，栾川县第四实验小学风景优美，环境宜人。

走进学校的正门，首先映入眼帘的是该校由蓝色、绿色、橙色三种图案组成的特别的校徽，寓意学校尊重师生个性，让师生多元发展，享受多彩人生。

校园内规划完整，布局合理，现代化教学设施齐全，各功能教室先进完备。图书室、

电脑室、多媒体教室等校舍场馆一应俱全，空调、卫生间、淋浴房、洗漱间配套设施齐全。

优雅的学习环境，完善的教学设施，年轻的师资队伍，栾川县第四实验小学成为莘莘学子快乐成长的乐园。

快乐少年宫 为孩子搭起圆梦舞台

在操场上表演舞狮，在陶艺室制作陶艺作品……在该校少年宫，每个孩子都有属于自己的一片小天地。

少年宫里有声乐室、合唱室、泥塑室等22个专用教室，40多种课程可供孩子们选择。

每周三下午是少年宫活动开放日，学校组织专任教师开设形式多样、健康向上的音乐、体育、艺术和科技制作等各类少年宫活动课程，培养军乐队、太极拳等少年宫兴趣小组52个。

自少年宫活动开展以来，学生兴趣、爱好得到培养，创新能力得到提高，教职工专业素质得到拓展提升。

因少年宫成效显著，栾川县第四实验小学引来全国关注。2018年5月21日，“全国乡村少年宫建设推进”现场会在该校举行。中央文明办、教育部等

领导和全国各省（直辖市、自治区）的宣传部、文明办等部门的200多位代表，莅临观摩。

少年宫给孩子们提供了筑梦舞台，一个个美好的梦想，在这里放飞。

特色班本课程 让学生在体验中享受成长幸福

真教育必然是以生为本的教育。

班本课程的开发是栾川县第四实验小学特色教育的另一风景。自2015年10月至今它已深深扎根这片教育沃土开花结果。课程以生命化教育理论为指导，以教师自主开发为主体，整合了校内外力量，共同实施了《让每一个生命都精彩绽放》系列生命成长课程，该校所有的年级主任、班主任都

是课程的研发者和推行人，所有的家长也是课程的助推人，所有的孩子都是课程的受益者。如今已形成“学校乐学园、级级风景线，班班有特色、生生展风采”的特色校园文化。同时班本课程“家长开放活动”和“班本课程作品展示活动”开展赢得广泛赞誉，班本课程使学生在活动中体验和享受着成长幸福。

2013年10月，该校加盟融入北京百年名校“北京市第二实验小学教育集团”，携手与全国名校集团校一起行走在课堂改革和素质教育的道路上。

“河南省十佳乡村少年宫”、“洛阳市全面特色学校”……建校8年来，栾川县第四实验小学教育教学各项工作都取得了丰硕的成果。



少年宫给孩子们提供了筑梦舞台，一个个美好的梦想，在这里得到展示

新安县教体局： 与时俱进践行新教育 凝心聚力铸就新品牌



洛阳市副市长陈淑欣(左二)观看新安县新教育成果展



让学生们过一种幸福完整的教育生活

□东方今报·猛犸新闻记者
张欢欢/文图

10月12日，洛阳市新安县2019年新教育实验教育叙事现场会在新安县新城实验学校举行。新教育实验是由朱永新教授发起的一项民间

教育改革行动，一个以教师发展为起点，以“十大行动”为途径，以帮助新教育共同体过一种幸福完整的教育生活为目的的教育实验。

2019年以来，洛阳市教育局在全市发起推行新教育实验

的号召，新安县立即行动，一步一个脚印在实践中前行、在播种中收获，新教育实验进一步唤醒了广大教师成长的热情，他们积极参与，勇于实践，勤读书、善写作，培养卓越口才，构建理想课堂……新安新教育实验蓬勃发展，师生过上了一个幸福完整的教育生活。

创新引领，做新教育的追梦人

教育叙事，就是讲有关教育的故事。它是教育者叙述教育教学中真实情境的过程，是对教育现象的思索，是对教育教学问题的研究，也是对教育经验的梳理和总结。

现场会上，新安对教育人通过叙事的形式，以《与时俱进践行新教育；凝心聚力铸就新品牌》为主题，围绕邂逅、探索、奋进、收获、展望五大篇章，10位分享者从管理、教学等不同角度汇报了自己的心路历程，以及在践行新教育过程中的感悟和收获。他们中有学校校长、有班主任也有普通教师，通过一个个鲜活生动的故事，向大家分享了如何沐浴在新教育的阳光下，与新教

育共同进步、快乐成长，引发全体与会人员强烈共鸣。

新安县教体局党委书记、局长王献峰说：“此次现场会是新安县对前一阶段新教育工作开展情况的梳理和展示，一方面让叙事者自身的思维触角引向自我教育生活的深层，另一方面也能引发每一位新教育实验者的深层思考，让我县新教育实验工作在总结中提升，在反思中进步，从而推动新安教育事业纵深发展。”

洛阳市教育局新教育办公室工作人员，各县（区）教育局代表，新安县中小学校长，新教育实验骨干教师等共计400余名教育工作者参加了本次会议。与会人员还参观了新安县新城实验学校、学林小学、西关小学、实验小学、西苑学校、师范附小、实验幼儿园等学校的新教育成果展。

多措并举，把践行新教育与提升整体教师素质相结合

据了解，新安县县委、县政府秉承“教育优先”的理念，大力实施“科教驱动”战略，全面推进新教育实验工作，新安县教体局按照“试点先行、分步

实施、扎实推进”的原则，把培养新教育实验种子教师和全面提升教师队伍整体素质有机结合，积极邀请市内外专家，通过多种形式对教师进行培训和引领。从11所实验学校逐渐扩充到全县所有小学。2019年7月，新安县与新教育研究院签约，正式成为全国新教育实验区，新城实验学校、实验小学等5所学校被新教育研究院选定为第一届“新教育种子基地学校”。

洛阳市副市长陈淑欣在最后的总结发言中重点讲述了新教育实验开展的意义，并对新安县在践行新教育实验方面的做法和成绩给予了充分肯定。陈淑欣表示：“开展新教育是促进教育均衡、提升教育质量的有效途径。”她要求，要围绕朱永新教授提出的“三专”模式推进学校教师专业发展，培养学习能力、养成阅读习惯、掌握教育规律；校长和教师要发挥带头作用，做到阅读与分享结合，要定期开展教师叙事，积极推进新教育实验，着力打造书香校园，坚持用“走出去”“请进来”的方式加强对教师的培训，推动新安教育再上新台阶。