

小区玩耍挡了奥迪女司机的路 5岁女孩疑似被打骨折



监控画面显示,女子从奥迪车上下来,出手打汽车右前方小女孩头部

□东方今报·猛犸新闻记者
米方杰/文图

在小区玩耍时,郑州5岁的小女孩芸芸(化名)挡住了一辆奥迪车的去路,令人意外的是驾驶这辆奥迪车的女司机竟然下车后对女孩进行了暴打。据悉,经医院初步诊断,小女孩额骨出现线影(疑似骨折)。记者了解到,目前涉事女司机已经被公安机关行政拘留。

“事情发生在5月21晚8时许,当时我们家小孩在小区玩耍,可能是挡着了这辆奥迪车的去路,谁知道驾车的女司机下车就开始对小孩下手了。”5月23日,在郑州市金水区丰庆路上的四月天小区,记者见到了芸芸的父亲杨先生,提起这个女司机的行径,杨先生依然难以平息心中的怒气。

5月23日,在四月天小区物业监控室,记者看到了事发当天的监控视频,虽然事发时天已经黑了,监控画面稍显模糊,但依然能看到一名女子从一辆奥迪车上下下来,对着站在汽车右前方的一个小女孩有出手打头的动作。“都是在一个小区住的邻居,没想到她会下重手去打我们家的小孩。”杨先生告诉记者,他此前和这名女司机并不认识,事发时他和家人也不在现场,当女儿被打时,同一小区的邻居看不下去了,就告诉了他们。“这几天女儿一直怕见陌生人,连着两天女儿晚上睡觉都惊醒了”。

记者了解到,小女孩芸芸今年5岁多,5月23日,芸芸也向记者描述了当天的事发经过,而在她的讲述中,依

然称打她的这名女子为阿姨。“本来我骑着滑板车在前面走,那个阿姨(驾着车)要拐弯,她摁了下喇叭,我就让(到路边)了,我没路走了,就蹲到那儿了,她还摁喇叭,然后就下来打我脸了”。

杨先生告诉记者,他们赶回来后,涉事女司机和家人的态度并不友好,“她老公说是当天她开车出了点小事,心情不好,所以才有了晚上的事情。”

据悉,事发后,杨先生已经报警。据办案民警介绍,目前公安机关已经对涉事女司机进行了行政拘留,目前该案也正在进一步调查中。记者同时了解到,公安机关将委托司法鉴定中心对杨先生的女儿芸芸头部伤情进行司法鉴定,若经鉴定为轻伤,女司机将受到刑事处罚。

一人一案 普通学校随班就读 残疾学生超5人应设资源教室 河南定下残疾儿童少年义务教育目标, 2020年入学率达95%以上

为解决适龄残疾儿童少年招生入学中的难点问题,切实保障残疾儿童少年接受义务教育的权利,5月23日,记者从省教育厅获悉,日前,省教育厅、省残联联合发布通知,要求做好2019年适龄残疾儿童少年义务教育招生入学工作。我省将按照“一人一案、分类安置”的原则,优先采取普通学校随班就读的方式,确定适龄残疾儿童少年接受义务教育的方式和具体就读(送教)学校。推动实现我省“到2020年,残疾儿童少年义务教育入学率达95%以上”以及打赢脱贫攻坚战的相关目标。

□东方今报·猛犸新闻记者 张静

确保建档立卡适龄残疾儿童少年全入册

我省要求,县级残联会同当地教育行政部门要将2018年6月以来新办残疾儿童、2019年达到入学年龄的适龄残疾儿童少年数据汇总后,形成2019年度义务教育入学安置的基础性数据。

县级教育行政部门确定入学登记的具体时间、程序及材料要求,指导适龄残疾儿童少年父母或其他法定监护人在互联网招生登记平台或到特殊教育学校、就近的普通学校进行入学登记。普通学校或特殊教育学校要将适龄残疾儿童少年入学登记信息统一上报给县级教育行政部门。县级教育行政部门在对适龄残疾儿童少年入学登记信息和县级残联确定的基础性数据核对后,建立本学年需落实义务教育入学安置的适龄残疾儿童少年名册,确保建档立卡的适龄残疾儿童少年全部进入名册。县级教育行政部门会同卫生健康部门、民政部门、残联等组成残疾人教育专家委员会,对适龄残疾儿童少年接受义务教育的方式进行评估认定,提出入学安置建议。

优先采取普通学校随班就读

县级教育行政部门依据名册按照“一人一案、分类安置”原则,优先采取普通学校随班就读的方式,确定适龄残疾儿童少年接受义务教育的方式和具体就读(送教)学校,并将名册发给就读(送教)学校。就读(送教)学校通知其父母或其他法定监护人到校确认。

对于已经入学的残疾儿童少年,如因身体原因确实不适应学校环境和教

学的,县级教育行政部门指导就读学校或县级特殊教育资源中心提供支持和保障,必要时研究确定其他安置方式,确保其不失学、不辍学,就读学校应及时在全国中小学生学籍信息管理系统标注其在学状态。接收残疾学生5人以上的普通学校应配备资源教室。对资源教室配备需求较多的地区,省教育厅、省残联将给予资金支持。

不一致的信息要再次核实

各地要以县(区)为单位,建立教育行政部门和残联系统定期沟通、协调联动的长效工作机制。根据本地适龄残疾儿童少年入学招生时间表,确定相对固定的会商时间,核对适龄残疾儿童少年教育基本信息,研究解决适龄残疾儿童少年义务教育招生入学工作中的问题,动员学校、残疾儿童少年家长或其他法定监护人依法保障适龄残疾儿童少年接受义务教育。

招生入学工作结束后,县级教育行政部门要于2019年10月底前将教育安置情况反馈给县级残联。县级残联于11月底将适龄残疾儿童少年教育情况上传“全国残疾人基本服务状况和需求信息数据动态更新系统”前,要与县级教育行政部门复核确认入学和未入学残疾儿童少年数据,对于不一致的信息要再次核实,确保双方数据一致。

上学“打工”两不误 河南拟新增10个现代学徒制试点

□东方今报·猛犸新闻记者
张静

为促进产教融合校企“双元”育人,做好我省中等职业教育2019年度现代学徒制试点工作,5月23日,记者从省教育厅获悉,今年,我省拟遴选新增现代学徒制试点10个左右。

按照河南省第三批现代学徒制试点工作方案要求,现代学徒制试点旨在探索建立校企联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制,完善学徒培养的学籍管理、管理制度、培养标准,推进专兼结合、校企互聘互用的双师结构教师队伍建设,建立健全现代学徒制的支持政策,形成和推广政府引导、行业参与、社会支持,企业和职业学校双主体育人的中国特色

现代学徒制。

按照要求,申报试点的单位应是具有一定工作基础、愿意先行先试的行业、企业、职教集团及职业学校。规模以上企业、行业组织、职教集团、职业院校均可自愿申报。

方案要求,市县行指委、职教集团、企业和市县中等职业学校、市县属高职学校中专部,经市县教育部门签署意见后,向省教育厅提交任务书和实施方案。实施方案应包括申请单位(含合作单位)基本情况、工作基础、目标任务、进度安排、政策及条件保障、预期成果、推广价值及有关佐证材料。省属中等职业学校、省属高等学校中专部直接申报。

鼓励各省行指委、省级

职教集团申报,并积极推荐相关企业进行申报。支持企业申报,企业均通过所属行业行指委或职教集团进行申报;无对应行业行指委、职教集团的,可以通过“专委会”秘书长单位申报。申报单位于2019年6月30日前将任务书和实施方案报送至省教育厅职教处。省教育厅组织专家组进行遴选、公布。

为提高试点单位对现代学徒制试点工作的认识,把握试点工作内涵,明确试点工作的目标任务,探讨解决第一批试点开展和第二批试点申报过程中存在的问题,确保试点工作扎实推进,省教育厅将依托河南省现代学徒制工作专家指导委员会对第一、二批试点单位及拟申报第三批试点的申报单位进行培训。