

■校长面对面

龙翼小学校长吕君莉：

卓立一根思想的芦苇 寻找一把教育的密钥



校长金句

龙之翼
湖之畔
滋兰有九畹
水木清华春烂漫
花枝映月圆

书声琅
天地宽
仰山复观澜
我欲乘风千万里
初心永少年

龙翼小学校长吕君莉

►郑东新区有一所高颜值小学新建校,大堂手绘梵高的星空,校训拼成“中国地图”。学校有一个文艺范儿校长,出手成文,出口成章,卓立一根思想的芦苇,寻找一把教育的密钥。它的矗立,代表了基础教育,未来在这块价值高地的崛起。她的奋斗,代表了一种力量,未来在北龙湖教育发展的蓬勃:立人为本,为幸福人生奠基。

□东方今报·猛犸新闻记者 张英/文图



扫码看视频



龙翼小学的图书室



教学楼一进门,便可仰望梵高的“星空”

仰望星空谋发展 脚踏实地铸学魂

龙北二路与龙翼四街交叉口,即便对郑州人来说,也是个陌生的地理坐标。但如果提起鼎鼎大名的北龙湖,这个郑州市乃至河南省的价值新高地,你一定很熟悉,龙翼小学就端坐在北龙湖“飞龙展翼”的翅膀尖儿上。

校园里弥漫着春末夏初的味道,青草气儿正清冽,蒲公英正含苞,各色的石竹花开正艳,酢浆草蓬蓬

木的“年轮”,踏着“千古名篇”拾级而上,不经意抬头,你会邂逅“阳光花房”,一派诗酒田园的模样。

阳光花房正对面,是从二楼连廊垂到沉香庭院的圆筒滑梯,未来的这里,一定会有欢乐和满满的童趣。

走进教学楼,一楼大堂就会把你镇住。抬头一望,是梵高的“星空”,左侧两面墙,是方块字铸成的世界地图和中国地图,龙翼小学的办学理念、“三风一训”,培养目标六大关键词,以一种别样的方式嵌入其中,这种创意之妙,令人忍不住击节赞叹。

创客空间刚刚装修成型,三个空间各自不同,1010代码线,物理空间曲线,圆线点几何图形,凸显一种前沿科技感的视觉美学……

这个校园美得别致,灵韵,不可方物,甚至妙不可言。这些美丽的创意背后,是校长吕君莉和她团队的心血凝聚。

“龙翼小学2016年夏筹建,2017年秋招生,2018年8月正式搬迁到新校址。”吕君莉说,作为一所新建校,百业待兴。我们团队,利用教师外出培训机会,参考学习全国各地名校校园文化,还找到国外学校的资源,作为借鉴,数千张照片,数百个熬夜,数十次沟通,十数次易稿,最终龙翼小学,有了现在的模样。

笃志笃行深耕细作,寻一把教育的密钥

外在的美丽,是为内在的美好做铺垫。

作为一名资深教育人,一个新建校的掌舵人,吕君莉用人生积淀,为龙翼小学构建了完整的顶层设计、课堂形态和课程体系。

“立人为本,为幸福人生奠基”是办学理念;“温家国情怀,拓世界视野”是育人方向。在践行教育理想道路上,她要求自己立足教育教学的核心,像在希望的田垄俯首躬耕的农人一样,沉浸在激情、专注和挥汗如雨的光阴中,围绕课程和课堂,探寻最行之有效的深耕细作的技艺和方法。

在课程体系上,“融天下大慧,立未来栋才”为课程建设总目标,从“树德、博闻、启智、健体、尚美、修能”六个层面落实。

整合国家、地方和校本课程,构建现代公民素养、人文交往素养、科技思维素养等六大课

程群。

内容挺丰富。比如《二十四节气统整课程》,引领孩子倾听光阴,应节而舞,师法自然;《童年读书课系列课程》,让书香温润童年,悦读养气立人;《匠心·创客系列课程》,培养科创素养、工匠精神。

一整套课程体系,丰富了龙翼学子的成长钙质。

框架有了,还缺一种课堂形态来承载,吕君莉创设了启悟课堂。这种课堂形态,认为比“基本知识和基本技能”更为基础的是,发展人的情感和感悟力。

吕君莉认为,在启悟课堂中,教师应是生命的牧者,而不是拉动学生的“纤夫”。教学中,教师要尽可能“不见自我”,把教学内容从一堆知识点,变为知识的“灵魂和线索”,创造最大的空间,迎接学生积极飞扬的学习。

我志在删述 垂辉映干春

线下的教育圈和线上的朋友圈里,吕君莉是有名的知性才女,出手成文,出口成章。古文功底扎实深湛,运用之妙,存乎一心。

自小,她就是校园文学社的风云人物,从初中的《幼苗》,到高中的《扬帆》,再到大学里的校园十大诗人,她的“文艺”,源自少年销时。

少年心事当拏云,她从李白的诗中找到人生志向:我志在删述 垂辉映干春。少年心志,和诗仙一样潇洒恣肆。

个人志向往往被捉弄于命运的风浪。就读当地最好的高中,她偏科厉害,语文和作文年级第一,数学却是跛脚,高考时一紧张,数学彻底考砸,原本可以考上一线城市重点大学的她,只能屈就到三线城市的师专,从此偏离“删述”的轨道,却与教育结下不解之缘。

柔弱的外表下,有一颗倔强的内心。大专毕业,她又升到本科,10多年后,她龙门一跃,考上中国最好的师范大学——北师大的研究生,方向就是教育学。

谁都不清楚,攀爬这段命运之梯,她经历了什么,付出了多少。但命运的不经意间转轨,却让她爱上了教育行业。

别人都认为,小学老师又忙又累,收入还低,吕君莉却觉得,小学教育博大精深,是一门学问,值得一生学习,钻研。

现在,“删述”文章,垂辉映干春,不再是她的人生理想,她把基础教育当成使命,愿用毕生:唤醒懵懂心灵,点燃生命激情,丰富知识涵养,构建思想星空,生发高雅风范,放飞七彩个性。让每个龙翼学子,在小学阶段获得终身发展的力量,为幸福人生奠基。

我有诺言,尚待实现

前段时间,吕君莉写了一份工作总结报告,题目是:我有诺言,尚待实现。

开篇这样写道:一个人最佳的工作生活状态是什么?读美国诗人弗罗斯特的诗,我的思考有了答案:“树林美丽、幽暗而深邃,但我有诺言,尚待实现。还要奔行百里方可沉睡……”这诗句提醒我,时刻铭记自己正处在怎样的位置,向往什么目标,该怎样抵达。

新校伊始,千头万绪。工程、设计、绿化、教学、管理……千根线一根针,都要从吕君莉这里穿,她感慨道:每个校长,都是铁人三项,全能选手。

有段时间,她必须放下“文青”的身段,天天跑工地,跟施工

工人讨论“正负零”、“构造柱”;为了视觉效果,她常常彻夜不眠,查阅专业网站,搜集尽可能多的资料;为了搞懂校花校草,她居然找到一个神奇的APP,手机一照,就知道它的种属科目……

老师们形容她是用“绳命”在工作,而她把这种状态习惯性“文艺”地总结为“尽志而无悔”。

育人先律己。也许,吕君莉潜意识里认为,小学阶段培养孩子的核心素养,就潜藏在这样一种生命状态里。她一直向团队灌输一种理念:创业阶段志不求易,事不避难。心为火种,点亮生命。心之所向,素履以往。

像蚂蚁一样工作,像蝴蝶一样生活。尽志而无悔,方可“诗意地栖居”。