

# 洛阳市第二中学： 专业教师创新课程 培养品德成绩双优学生



洛阳市第二中学(联盟校区)



洛二中校长高建萍

►2018年8月,原洛阳市第二中学和原洛阳市第二十二中学正式合并,组成新的洛阳市第二中学(以下简称洛二中),实行“一校两区(联盟校区和景华校区)”统一管理。至此,洛二中迎来了新的发展契机,站在新起点,全校280余名教职工共同努力,以实施全面精细化管理为切入点,推动教师专业化成长,建设高效课堂,落实工作目标,努力办学生和家长满意的学校。

►2018年2月,洛二中被评为洛阳市教育工作先进单位,学校已经连续3年获此殊荣;3月,学校被评为洛阳市中小学师德师风先进单位;7月,学校党委又被评为先进基层党组织;9月,省级文明单位顺利通过复检。

□东方今报·猛犸新闻记者 陈琳/文图

## 党建引领,提升教师专业技能

师德立身、专业成长,锻造优秀教师队伍,一直以来都是洛二中的理念,为此学校党委确立党建核心工作,以文明创建为抓手,加强党建服务群众,促进学校跨越发展。校长、书记率先垂范,副校长坚持教课带班,学校中层干部和年级主任21人,全部满量代课,其中17人兼任班主任。

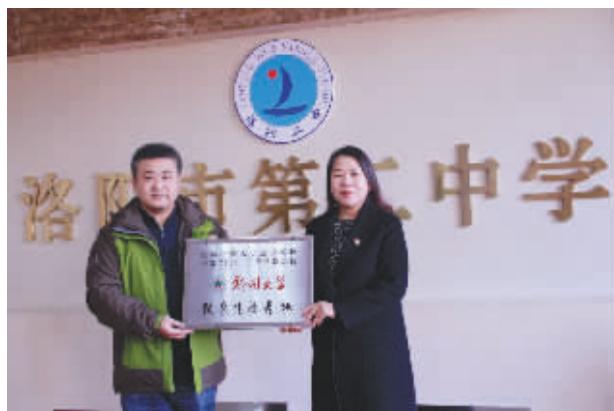
为了提升全体教师的专业技能,2018年学校先后两次派老师到衡水中学学习精细化管理和高三备考经验,并组织第二批60多位教师赴北师大参加为期7天的暑期培训,还在学校内部举办了第30届青年教师优质课大赛和第二届班主任基本功大赛。经过这些措施,拓宽了教师们的视野,锻炼了教师的业务水平,加快教师的专业化成长步伐。

2018年,洛二中教师王敏楠被评为河南省优秀教师、陈敏被评为河南省优秀班主任、刘文体被评为河南

省名师、董玉强被评为河南省学术技术带头人,王雪梅、千素新被评为河南省骨干教师,徐磊、孙来红、张发宏、史晓伟被评为洛阳市优秀教师,董玉强、蒋伟、张中立、杨启松、杨启阳、陈敏被评为洛阳市第三届名师,陈敏、李凌、梁辰被评为洛阳市学术技术带头人,刘松奇、李宁被评为全市“教育教学工作先进个人”,校长高建萍还荣获“2017-2018学年优秀校长”

荣誉称号。

同时,洛二中时刻把提升教师获得感、幸福感放在心上,突出“教师第一、学生至上”的办学理念。以党建为引领,学校党总支积极开展“扶贫支教”“一个党员一面旗”“党员教师结对帮扶学困生”等活动,注重选树教职工身边的党员先进典型,为广大教师树标杆,让全体教师真正做到师德立身,专业成长。



洛阳市第二中学被郑州大学授予优质生源基地

## 课程体系创新,教学成果丰硕

洛阳二中的“四研”集体备课改革已经实施了两年多,经过了实践检验。此次校区整合,联盟校区与景华校区同步开展“四研”(研课、研题、研考、研学)集体备课,学校先后评出了500余项优秀成果,编印了50本“四研”成果集,有力地推动了教学规范化和教学质量的提升,使学校一直以来“夯实基础、创新教学,切实提高教学质量”的教学理念得以落实。

为了提升学生的升学率,洛阳二中还巩固特色班办学成果,精准把脉高三备考。学校成立了毕业班领导小组,按时间节点分别在两个校区召开毕业典礼,对学生实行“盯人、陪伴、沟通、减压、借力”10字方针。同时,将“四研”集体备课运用到高三课堂中,施行年级、班级、备课组考核“三捆绑”。建立班主任、任课教师谈话帮扶制,班主任夜自习陪伴制,班主任、备课组长备考例会制等诸多措施。

任、任课教师谈话帮扶制,班主任夜自习陪伴制,班主任、备课组长备考例会制等诸多措施。

为了调节高三紧张的学习生活,洛阳二中还陆续开展了丰富多彩的励志减压活动,如拔河、跑步比赛、高考励志讲座、誓师大会、毕业典礼和高一高二送祝福等。

在全体师生的共同努力下,2018年学校成绩再创佳绩,高考一本上线242人,创历史新高,超越两所省级示范性高中,居洛阳市区第四名;张薇同学被清华大学美术学院录取;自主招生获得加分人数名列全市第四名。学校在高中工作会上,还获得洛阳市“示范性德育特色学校”“2017-2018年高中教育教学工作先进学校”“教育信息化应用先进学校”3块奖牌,高一高二质检成绩稳中有升,教学竞赛全面开花。



班级文化展示现场

## 德育特色突出,率先开展生涯规划

落实立德树人根本任务,形成二中德育特色,洛阳二中以“创造适合学生发展的教育,让每一位学生健康幸福的成长”为办学理念,形成了独具特色的“三全”(即全程、全景、全员)教育模式。学校注重阶段特点,开展丰富多彩的德育活动,高一学生拓展训练、高二成人礼、高三毕业典礼已成为学校乃至洛阳市颇有影响的特色活动。

洛阳二中还率先在省内开展高中生生涯规划教育,是全省首批生涯规划教育试点校,教育部生涯规划教育实验基地,面对教育变革,学校积极拓展教育渠道,为洛阳市中学生生涯规划教育开了先河。

同时,洛阳二中充分利用优秀学长——英雄宇航员陈冬系列资源、海外

研学、艺术节、体育节和十佳文明学生、十佳之星评选活动进行德育渗透,实施学生“品行、情绪、学习、时间、生活、身体”管理新模式,让学生拥有健康生活和责任担当意识。学校还重视家校合作与对外交流,家长学校、家长评教、家长参与监考、家长代表例会等举措卓有成效。2018年,学校先后进行了新西兰教育交流团和北京39中等国内外师生间的交流活动,拓宽了学生的国际视野,扩大了学校的对外影响。

2018年,学校先后获得“第二批全国中小学中华优秀传统文化传承学校”“全国科技馆建设先进单位”“河南省书香校园”“洛阳市德育特色示范学校”“洛阳市高中军训会操一等奖”等荣誉。